skol BLADET

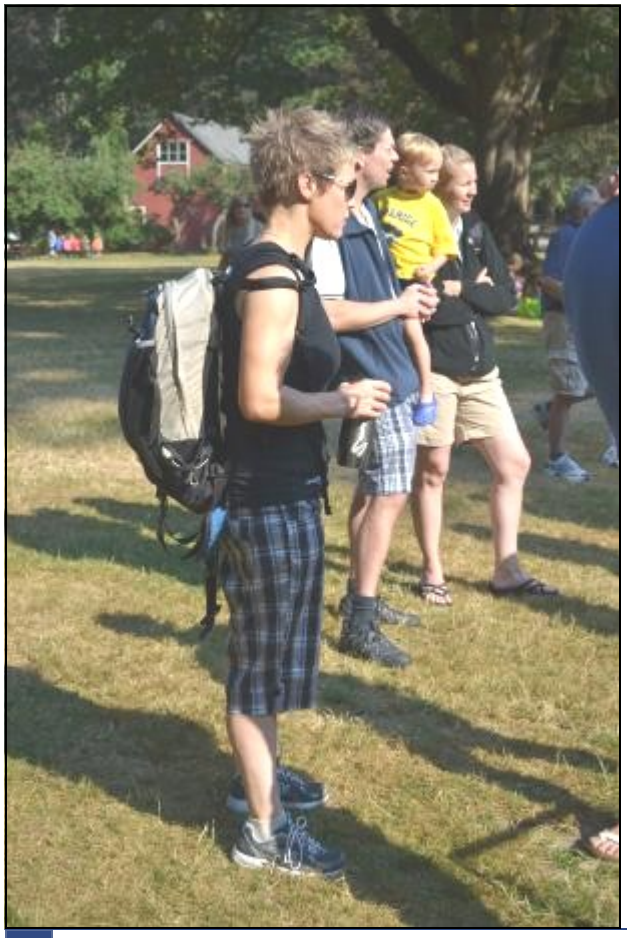
Tidningen för Svenska Skolföreningen i Seattle
Nummer 39 - Vinter 2011/2012

vårterminen börjar den 22 januari 2012.

Tidningen för Svenska Skolföreningen i Seattle
Nummer 39-Vinter 2011/2012

I denna tidning

Hälsning från ordföranden	4
Styrelsen 2011/2012	6
Hälsning från rektorerna	8
Röda gruppen	10
Lila gruppen	12
Ljusblå gruppen	13
Mörkblå gruppen	14
Gula gruppen	15
Brandgula gruppen	18
Tvåspråkighet	23
Från biblioteket	27
Friluftsdag	28
Lucia på NHM	30
Julfest	31



Friluftsdag i Farrel McWhirter Farm Park,
11 september 2011, se sidan 28.

Bild: Margret Roobol

Svenska Skolföreningen i Seattle

Styrelse 2011/2012

Ordförande, kontaktperson med lärarna, SCC, Skolverket och SUF i Sverige
Mikael Kvart, mikaelkvart@hotmail.com
Sekreterare, Adresslista o Skolbladet
Anneli Gustafsson, anneli@cellfish.se
Kassör
Karin Luton, karin.luton@gmail.com
Fundraising & Skoltröjor
Anna Mikhels, anna@group3.us
Hemsida
Calle Mannheim, cmannheim@comcast.net
Medlemsregister och volontärengagemang
Jennie Mildes, jenniemildes@yahoo.com
Aktivitets- och lotteriansvariga:
Anna Mihkels, anna@group3.us
Andreas Gardeback, andreas@gardeback.com

Uppdrag utanför Styrelse

Rektor
Charlotte Brekkan, charlotte@brekkan.com
Catharina Lundin, catarina.lundin@hotmail.com
Bibliotek
Lindsay von Juhlin, lindsayvonjulin@gmail.com
Margret Roobol, mroobol6@comcast.net
Valberedning 2011-2012
Susanne Wagner-Fischer
Annika DiJulio
Luciakläder
Anna Mikhels, anna@group3.us
Andreas Gardeback, andreas@gardeback.com

Redaktionens rader

Välkomna till ett nytt nummer av Skolbladet. Även i år kommer tidningen ut med tre nummer, därav de två första elektroniskt och det sista i tryckt upplaga. Nytt för i år är att tidningen har ett format som stöds av iPad.

I första numret för detta läsår kan ni läsa om hur hösten har sett ut i de olika grupperna och om ni inte hade möjlighet att vara med på skolans julavslutning med luciatåg får ni en chans att läsa även om detta.

Tidningens redaktion består av Margret Roobol, Pia Nyström samt Anneli Gustafsson som är styrelsens nya representant. Sista korrekturläsningen sker av Anna Laurin och Sara Lalloo, vilket vi är väldigt tacksamma för!

Så här i juletid blir man åter igen fascinerad av och påmind om att vi bor i USA. Vi tänker på alla dessa hus, för att inte säga områden, som förvandlas till Disneyparker. För att nämna några har vi Candy Cane Lane i Seattle, Woodinville Wonderland och inte att förglömma ett mindre hus i Redmond längs 148th Ave NE nära Grass Lawn Park som på ett skickligt sätt kombinerat musik med julljus. I brist på snö får man ta vad som erbjuds för att komma i julstämning.

Hör gärna av er till oss på redaktionen med synpunkter eller förbättringar på tidningen. Nästa nummer av Skolbladet kommer i slutet av mars.

God Jul och Gott Nytt År önskar vi på redaktionen!

Pia, Anneli och Margret

Detta nummer av Skolbladet

Redaktionen
Margret Roobol, mroobol6@comcast.net
Pia Nyström, pia.nystrom@hotmail.com
Anneli Gustafsson, anneli@cellfish.se
Ansvarig utgivare
Mikael Kvart, mikaelkvart@hotmail.com
Korrekturläsning
Anna Laurin, annaclaurin@gmail.com
Sara Lalloo, sara@lalloo.net

Vi tackar för alla insända bidrag !

Skolbladet kommer ut några gånger om året.
Mer information om skolan hittar du på:
www.skolforeningen.org

Om du har förslag eller frågor när det gäller tidningen, kontakta:

mroobol6@comcast.net

Om du har förslag eller frågor när det gäller hemsidan, kontakta:

cmannheim@comcast.net

Ingen del av denna skoltidning får på något sätt reproduceras utan skriftligt tillstånd från Svenska Skolföreningens styrelse.

Hälsning från Ordföranden

Hej!

Först och främst vill jag säga tack till alla som på något sätt bidrog till att julfesten blev så lyckad. Det var väldigt roligt att se det fina luciatåget, långdansen, det goda fikat, och att vi sålde varenda lott vi hade!

När jag gick med i skolföreningens styrelse för ett år sedan hade jag inga tankar på att bli ordförande, men nu blev det så och det har visat sig vara riktigt roligt. Det är alltid ett lyft att komma till Swedish Cultural Center (SCC) på skolsöndagar och uppleva energin med all familjer och barn som springer om varandra. Det är också riktigt roligt att arbeta tillsammans med övriga styrelsen - Andreas, Anna, Anneli, Calle, Jennie, och Karin som alla presenteras på annan plats i tidningen. Vi har den tacksamma uppgiften att bygga vidare på vad tidigare styrelser åstadkommit, och i det sammanhanget vill jag passa på att tacka förra ordföranden Stina Cowan för allt hon gjort för skolan. I årets styrelse är fem av sju medlemmar nya, så vi har ägnat hösten åt att prata ihop oss, komma igång med våra respektive ansvarsområden, och inte minst tittat på skolföreningens ekonomi.

Ett återkommande samtalsämne är vår relation till SCC. Vi är tacksamma över att vi kan vara i väldigt svenska lokaler till ett mycket förmånligt pris, och jag vill uppmuntra alla som känner sig manade att visa sitt stöd för SCC. Enklaste sättet är att göra som alla i skolföreningens styrelse redan gjort - bli medlem.

Det märks tydligt att rektorer, lärare, assistenter och bibliotekarier alla gör ett bra jobb, och även det är styrelsen tacksamma för. Det var också glädjande att se familjer skriva upp sig på volontärlistan, särskilt som det är första gången vi har en sådan. Med det kollektiva engagemanget kan jag bara konstatera att skolan är en väl fungerade institution som vi alla kan vara stolta över.

Avslutningsvis ett stort tack till alla som la en slant i bidragshinken på julfesten – vi fick in nästan $800 i bidrag! För de som känner sig manade finns det förstås försatt möjlighet att bidra med check eller Paypal på skolans webplats.

Med önskan om en God Jul och ett Gott Nytt År

Mikael, ordförande

Annons

Svenska lekgruppen

Vad är svenska lekgruppen? I svenska lekgruppen träffas barn och föräldrar för att prata svenska, leka och fika. Vi träffas på torsdagar mellan kl 10-12 hemma hos varandra. Det finns en lekgrupp i Seattle och en på Eastside. Under sommaren träffas båda grupperna tillsammans ute i olika parker.

Hör av dig om du är intresserad att vara med! För Seattle kontakta alma.maizels@gmail.com och för Eastside kontakta anneli@cellfish.se

NU ÄR DET DAGS ATT BETALA TERMINSAVGIFT

$130 per barn i skolan.

Skicka en check till kassör Karin Luton 16232 9th Ave SW, Burien WA 98166. Var snäll och ställ ut checken till Swedish School Association.

Svenska skolan på Facebook

Nu har svenska skolan en grupp på Facebook. Det är en stängd grupp där bara medlemmar kan skriva kommentarer och titta på bilder. Gruppen har redan bilder från kronprinsessan Viktorias besök och friluftsdagen, men vi ser fram emot fler. Hemsidan finns naturligtvis kvar, men facebookgruppen är ett enklare sätt för oss medlemmar att dela bilder och sprida information.
Gå till facebook och sök på svenska skolan i Seattle eller mata in adressen
http://www.facebook.om/group.php?gid=117333794953515.

Swedish Cultural Center
Vi har haft våra lokaler här i alla år. Hyran är mycket förmånlig för oss och vi uppmuntrar er att privat stötta deras verksamhet. Vi kan som skola inte bli medlem men ni som privatpersoner kan. De har medlemskap, aktiviteter som luncher, pannkaksfrukost, happy hour och annat.
Mer info finns i lobbyn eller kontakta Kristine Leander kristine@swedishculturalcenter

Presenterar Styrelse 2011/2012

Mikael Kvart

Jag flyttade till Seattle 1998 och trivs så bra att jag fortfarande är kvar. Familjen består av frun Sascha från Kalifornien och två flickor, Abigail och Emma, som båda trivs väldigt bra i svenska skolan. För mig är skolan ett stort stöd när mina barn utvecklar sin bindestrecksidentitet som svensk-amerikaner. När jag inte tillbringar tid med diverse äventyr med familjen så jobbar jag deltid som projektledare på Microsoft.

Mikael på SCC
Bild: Margret Roobol

Karin med familj, make Bob samt barnen Elsa (lila) och Matilda (röd).
Egen Bild

Karin Luton

Jag heter Karin Luton och är kassör i Svenska Skolföreningen. Jag sitter kvar i styrelsen från förra året, på samma post. Min dotter Elsa går i lila gruppen och lillasyster Matilda har börjat i röda. För oss erbjuder skolan möjlighet för flickorna att höra och öva svenska och träffa andra barn som pratar svenska. På min fritid tycker jag om att läsa, laga mat och umgås med vänner.

Anneli Gustafsson

Jag flyttade till Redmond i början av 2009 tack vare min mans jobb på Microsoft. Vi har en son på 4 år som går i röda gruppen. Lillasyster får vänta två år innan det är dags för henne att börja i skolan. Jag är även engagerad i skolans bibliotek samt, till våren som en av flera nya assistenter i röda gruppen. Svenska skolan är för oss ett jättebra sätt att lära vår son att läsa, skriva, sjunga och leka på svenska med andra svenska barn.

Anneli vid havet
Egen Bild

Calle Mannheim

Jag flyttade till Seattle 1999 efter diverse omvägar genom Iowa och Minnesota. Min fru Jennifer är från Texas och vi har två barn, Erik och Malin. Erik går nu i lila gruppen som han tycker är jätterolig. Vi hörde att det fanns en svensk skola här i Seattle genom vänner och vi blev väldigt glada och tacksamma när Erik fick börja. För Erik innebär det att han får umgås regelbundet med svenska barn och också ytterligare hjälp att lära sig skriva och läsa på svenska, medan Jennifer och jag får stöd och idéer om hur det är att uppfostra två två-språkiga barn. På vardagarna jobbar jag som vattenkraftsingenjör i Fremont och på fritiden försöker jag spela så mycket tennis som möjligt.

Calle i naturen

Egen Bild

Jennie Mildes

Jag heter Jennie Mildes och har hand om medlemsregister och volontärengagemang detta året. Jag är ny i styrelsen för Svenska Skolföreningen, men har tidigare suttit som sekreterare i SWEA Seattles styrelse. Min son går i röda gruppen och håller på att vänja sig vid kompisar i sin egen ålder som pratar svenska! Jag har bott i Seattle sedan 1998 och ser fram emot att bidra till Svenska skolans utveckling och välmående. För mig är skolan en stor tillgång som stödjer mig som förälder i tvåspråkigheten och i mina förhoppningar om att mina barn ska förstå och tala svenska och känna sig som svenskar, även om de växer upp i Seattle.

Jennie under julfesten.
Bild: Lindsay von Julin

Andreas i solen

Egen Bild

Andreas Gardeback

Min familj flyttade till Seattle i december 2010, eftersom min fru bytte tjänst inom Microsoft. Vi har tre barn: Christoffer 8 år (mörkblå gruppen), Emma 5 år (lila gruppen) och Niklas 2 år, som inte börjat än. Jag var förlädraledig från mitt jobb som mekanik-konstruktör innan vi flyttade hit och nu är jag hemmapappa på heltid. Svenska skolan betyder otroligt mycket för min familj, både för att hålla liv i svenskan för barnen och som en social punkt med alla andra svenskar.

Anna Mihkels

Jag heter Anna Mihkels och det tog min man och mig ett år att flytta från östkusten till Seattle eftersom vi tog vägarna förbi sydost-asien och passade på att gifta oss i Sverige, när vi ändå var ute och reste år 2000/2001. Har två tjejer som båda går i Svenska skolan. Det är viktigt för oss att våra barn kan prata svenska med andra barn så att svenskan inte blir ”det där konstiga språket som man bara pratar med mamma”. Till jobbet är jag arkitekt och har en egen firma sedan 5 år tillbaka så mina intressen gäller allt som har med kreativitet att göra. Gillar även utomhusaktiviteter som skidåkning, segling och strandkvällar när solen går ner över Olympiabergen.

Anna i det gröna

Egen Bild

Hälsning från Rektorerna

Visste ni att man behöver kunna 30.000-40.000 ord för att läsa en dagstidning och att svenska skolbarn i Sverige lär sig runt 3000 ord per år samt att man behöver använda ett ord cirka 50 gånger för förstå det. Hos oss på svenska skolan har hösten gått fort och vi har hunnit med massor som vanligt. Vi började i september på Farrell McWhirter-gården med att lära känna varandra och inleda ett av årets teman: Svenska djur. Det andra temat, Boken om mig, inleddes av de flesta grupperna gången efter på Swedish Cultural Center samtidigt som årsmötet.

Närbild på våra rektorer Charlotte Brekkan och Catharina Lundin.

Bild: Catharina Lundin

Nytt för i år är att samtliga skolgrupper (ej röda gruppen) har svenska skolböcker. Det är alla lärarna väldigt nöjda med. På detta sätt höjer vi kvalitén på undervisningen ytterligare. Böckerna är koordinerade mellan grupperna så att eleverna jobbar vidare inom samma spår genom hela skolgången.

Det har kommit en ny förordning för kompletterande svenska 2011. Nytt är bland annat att vi ska inkludera historia, geografi, natur, traditioner och samhällskunskap i vår svenska undervisning för att skapa kulturell identitet hos eleverna. Vi bestämmer HUR vi lär ut och det är OK att lägga till mer. Men, vi måste minst ta med det som står i författningen. Vi har fått tydligare mål per åldersgrupp för vår undervisning vilket är jättebra. Till viss del kan vi jämföra oss med modersmålsundervisningen som sker i Sverige för icke-svenskar. Mer information finns på skolverket.se eller sök på Leta.se efter 2011:879

Under november månad har vi troget övat luciasånger varje söndag, snart är det dags för årets luciatåg på Nordic Heritage Museum samt på skolan. Det brukar bli väldigt stämningsfullt! Ett minne för livet för de som går i Luciatåget.

Just nu har vi 95 elever på vår skola. Vi har utrymme för och kommer ta in ytterligare elever i några grupper till vårterminen som börjar den 22 januari.

Hälsningar,
Catharina och
Charlotte

Skolans rektorer Charlotte Brekkan och Catharina Lundin hälsar varmt välkommen till ett nytt skolår i Farrel McWhirter Park i Redmond.

Bilder: Margret Roobol

De färgglada grupperna i Svenska Skolföreningen

Vad gör gruppen ?
Hur stor är gruppen ?
Hur gamla är barnen ?
Vad är ambitionen och mål ?

Den **röda gruppen** är skolans yngsta grupp. I år består gruppen av 28 nyfikna och vetgiriga 3-5 åringar. Vi jobbar med bokstäver och siffror och färg & form. Vi läser sagor, pekar och berättar. Liksom de andra klasserna så pratar vi enbart svenska och försöker att involvera och motivera även de allra mest blyga. Vårt mål är att utöka barnens ordförråd, och ge barnen en god inblick i den svenska kulturen och traditionerna. Vi vill också att de ska ha roligt när vi träffas. Varje vecka så pratar vi om veckans bokstav och siffra och barnen blir uppmanade att i förväg ta med sig något hemifrån som börjar på just den utvalda bokstaven. På programmet ingår också en liten pysselstund där föräldrarna bidrar med kreativa idéer och material. Även här så försöker vi tänka så."svenskt" som möjligt.

Lila gruppen är Svenska Skolföreningens yngsta skolgrupp. Eleverna är runt fem år när de börjar här. Vi arbetar mycket med bokstäver, bokstavsljud och formning av dem. I slutet av läsåret ser vi fram emot att barnen kan börja läsa och skriva enkla ord. Vi jobbar med en bokstav och ord som har den bokstaven I sig vid varje lektionstillfälle. Efter varje lektion tar barnen med sig dagens bokstavsbok hem att visa upp och kanske jobba vidare i. Vi övar också på veckodagar, månader, årstider, vardagsord samt matematikord. Vi har högläsning varje gång då läraren eller en förälder läser för barnen. På våren spelar vi ordbingo och skriver korta berättelser. Varje år har vi ett tema som vi inkluderar i undervisningen. Vi blandar in temat i vår vanliga undervisning. Vi har en alldeles egen bokklubb, pixi klubben där alla får låna pixiböcker. Viktigast av allt är att vi har kul samtidigt som vi lär oss svenska!

Ljusblå gruppen tar vid där den lila gruppen slutar och fortsätter att utveckla läs och skrivförmågan. Vi utökar också ordförrådet genom sång, lek och prat, prat, prat. I år har vi lästema på skolan. Naturligtvis kommer vi då att riktigt gotta oss på alla sätt i våra svenska barnböcker. Vi ska läsa, leta ord, beskriva, diskutera och utvärdera. Varje vecka har vi en mindre hemläxa. Räkna med att avsätta 10-15 minuter för denna. Glöm inte att hålla svenskan levande i hemmet.

I den **blå gruppen** är eleverna mellan ca sju till åtta år. Här jobbar vi med den tidiga läs- och skrivutvecklingen. Vi utgår från att prata, skriva, läsa och lyssna varje vecka. Vi tränar på alfabetet på svenska och jobbar med bokstäverna. Barnen tränar sig på att tala inför gruppen, läsa böcker, skriva, leka språklekar och sjunga på svenska. Viktigt är att alla barnen i gruppen vågar prata svenska och använda sitt språk tillsammans med andra barn och vuxna. Vi använder språket genom att sjunga, prata, leka, rimma, ramsa, läsa, skriva...Alla lär på olika sätt. Vi tränar också på klockan, datum och pratar om veckodagar, årets månader och årstiderna. Vi pratar om och jobbar med svenska högtider och traditioner som infaller under året och gör jämförelser mellan Sverige och USA.

I **gula gruppen** hittar vi elever mellan åtta och tio år gamla. Förutom att jobba med årets tema på olika sätt ägnar vi mycket tid åt att skriva och prata, läsa och lyssna. Eleverna får prata om aktuella ämnen, träna sig på muntlig framställning, läsa böcker och andra texter, skriva brev, leka språklekar och mycket annat. Vi pratar om svenska traditioner och företeelser och gör jämförelser mellan Sverige och USA. Eleverna förväntas kunna läsa och förstå enkla texter och skriva förståeligt på svenska. De får varje vecka en kort läxa att jobba med hemma.

Brandgula gruppen är skolans äldsta elever och i år är de mellan tio och tolv år gamla. Undervisningens fokus kommer att ligga på läsning. Vi kommer därför att ägna en stor del av tiden till att läsa och förstå olika typer av texter, vilket kommer att ske både enskilt och gemensamt i grupp. Alla eleverna uppmuntras som vanligt att läsa böcker hemma mellan gångerna. Förutom att läsa mycket kommer vi även att arbeta vidare med att skriva olika texter, utveckla ordförrådet och inte minst träna på att prata svenska med varandra samt att berätta om och beskriva sådant som vi har upplevt eller läst.

Röda gruppen

Lärare	Linda Strom och Irene Kimblad
Assistenter Höstterminen	Erica Johansson, Lina Eriksson och Anna Goeke
Ljusröda elever	Amanda, Anna, August, Axel M, Axel N. Bella R, Johan, Liivika, Linnea, Magnus D., Magnus K., Matilda, Pascal, Ruben.
Mörkröda elever	Adam, Annika, Bella C, Emma K., Emma L., Erik, Meya, Nova, Oliver, Oscar, Simon, Viktor, Vincent, Samuel

Röda gruppen – full fart framåt!

I Svenska skolans yngsta men abslolut inte minsta grupp leks det HELA tiden. Med 28 barn behövs det många vuxna. Fröknarna Irene Kimblad och Linda Ström håller i trådarna och med hjälp av kanonassistenterna, (Erika Jonsson, Lina Eriksson och Anna Goeke), pyssel och fikaföräldrar ser vi till att dela upp barnen i mindre grupper. Röda gruppen är lika mycket föräldrarna som barnens introduktion till svenska skolan. Som lärare vill vi att lektionerna, förutom en stund när någon annan tar över svenskundervisningen, också ska fungera som ett stöd i hur vi kan vidareutveckla vår svenska vardag. Alla vuxna i klassrummet fyller den rollen med råge då de närvarande föräldrarna kvickt hoppar in i sin roll som extraassistent och hjälper till med att sprida det svenska språket och lekkulturen med varierande dialekt på respektive lekstation: böcker, utklädning, bondgård, pussel, pyssel, lego och även lite fritt busande.

Litteratur
Årets tema är Boken om mig. I Lilla Röda rummet, SCCs bibliotek, jobbar de äldre barnen mer intensivt med små projekt som har koppling till temat. När vi samlas i grupp kliver vi in som en del av sagans värld. Med hjälp av kända svenska sagofigurer: Lilla Anna och Långa Farbrorn, Alfons Åberg, Emil, Pippi, Pettson och Findus och Mamma Mu och Kråkan med många fler har vi levt oss in i böckerna som om vi var där. Vi övar på att sova som fladdermöss, kvittra som fåglar och kvacka som en and. Vi har kastat lasso med Laban och Labolina och dragit i kyrkklockan så det dånar i hela rummet. Bondgårdsdjurens läten sitter som en smäck och även läten från vissa andra vilda djur. Vet du hur en giraff låter? Det vet barnen i Röda gruppen!

Tal
Hur är det då med svenskan i den här åldern? Tidigt bestämde fröknarna Irene och Linda att den här terminen ligger koncentrationen på ordkunskap istället för på bokstäver. För att få in lite bokstavsuttal har vi lektioner på olika teman i alfabetet. Vi har sett många bollar, dockor, elefanter och grodor. Ett höjdartillfälle var när det på bokstaven ”F” dök upp en färja med klaffar på sidorna. En av eleverna lånade ut sin lilla leksaksbil och vi följde intensivt hur bilen åkte på färjan. En kvicktänkt förälder i klassrummet sufflerade till fröken och snabbt hade vi ett gäng med tre/fyraåringar som fick lära sig att klaffen heter bogvisir. Vem visste det när man var tre!

Fikastunden mitt i lektionen är populär. Under fikat pratar vi om allt mellan himmel och jord. Vi undrar hur man uttalar ”kex”, vad en apelsinklyfta är för något och vi lär oss att be om saker samt tacka nej på ett bra sätt till det vi inte vill ha. Även här gör föräldrarna en kanoninsats. Varje vecka bidrar en ny fikafamilj med godsaker som vi kan prata om. Hur säger man t.ex bagel på svenska, är det smörgås eller macka eller ska vi hålla oss till bagel? Och klementin, är det inte enklare att kalla den för apelsin?

Musik
Det härliga med höstterminen är att vi får sjunga julsånger. De sista veckorna har vi gått i parad till Luciasången, sovit som tomtar och vandrat som pepparkaksgubbar. De sista tio minuterna sjunger vi tillsammans med våra föräldrar och vi tycker alla att föräldrarna sjunger jättebra!

Nu återstår bara att från oss alla i röda gruppen önska en riktigt God Jul och Gott Nytt år!

Lila gruppen

Lärare Charlotte Brekkan
Assistent Sofia Johnsson
Elever Abigail, Amelia, Annika E. Annika G., Christofer, Elsa, Emma G., Emma S., Erik, Johan, Johanna, Julia, Linnea, Lisa, Nika, Oliver,

Lila gruppen är skolans yngsta skolgrupp. När barnen börjar i lila gruppen är de runt 4 –5 år. Lila gruppen är 16 lekfulla och livliga barn som gillar att prata och leka. Varje gång börjar vi med att prata och berätta om veckan som varit. Ni ska bara veta vad lila gruppen är med om mycket! Vi utökar ordförrådet genom sång, lek och prat. Vi försöker prata mycket, hela tiden om allt möjligt. Vad alla har i matsäcken idag, vilka frukter och vilka grönsaker, hur vi kom till skolan, hur vädret ser ut, vad vi har på oss och vilka färger våra kläder har. Genom att vi pratar tränar vi på bland annat veckodagar, färger, siffror, månader och årstider.

Varje vecka börjar vi jobba med en ny bokstav, vi lyssnar hur bokstaven låter, samlar ord, lyssnar på våra namn, skriver och ritar i vår lilla bokstavsbok. Efter varje lektion får alla ta hem dagens bokstavsbok. Vi jobbar också på något sätt med våra teman, Svenska djur och Boken om mig, vid varje lektionstillfälle. I djurtemat har vi hittills hunnit jobba med räven, igelkotten och lodjuret. I “jag-temat” har vi t ex pratat om och ritat våra familjer, favoritmat, vad vi varit utklädda till på Halloween, var vi bor etc. Vi fortsätter att lära oss om ett nytt djur varje vecka och jobbar på med Boken om mig där barnen får berätta mer om sig själva. Båda våra teman blandar vi in i vår vanliga undervisning.

När man lär sig läsa är det jätteviktigt att också lyssna när andra läser, höra orden uttalas, rytmen i språket och koppla ihop bilderna och innehållet. Innan rasten läser jag eller en förälder högt medan alla äter sin medhavda matsäck.
Varje vecka lånar vi böcker och filmer i biblioteket, men vi har också en alldeles egen bokklubb, Pixiklubben. Alla barn får med sig en eller två Pixiböcker att läsa hemma tillsammans med sina föräldrar som läxa.

Men allra viktigast i lila gruppen är att vi har roligt när vi lär oss mer svenska. Höjdpunkten varje vecka brukar vara när vi leker lekar. Hunden och benet är en riktig favorit.

Ljusblå gruppen

Lärare Catharina Lundin
Assistent Carina Hurtig Boczar
Elever Annika, Anton, Elsa, Evin, Harris, Irene, Jacob, Lars, Leo, Marcus, Moa, Molly.

Ljusblå gruppen tar vid där den lila gruppen slutar och vi fortsätter med att utveckla läs- och skrivförmågan. Eleverna i gruppen är runt 6 år gamla. Vi har en ny arbetsbok, "Ord som gror", i vilken barnen arbetar varje gång. I år har vi två olika teman på skolan, "Boken om mig" samt svenska djur. Barnen arbetar med att skriva, rita om sig själva, sin familj och sin vardag i "Boken om mig". Inom temat svenska djur tittar vi på, pratar, skriver, och läser om olika svenska tam- och vilddjur. Vi utökar också ordförrådet genom sång, lek och prat. Varje gång har vi högläsning av minst en svensk barnbok. Varje vecka har vi en mindre hemläxa. Räkna med att avsätta 10-15 minuter för denna. Vi fortsätter med pixi klubben där alla får låna pixiböcker samt, nytt för i år, svara på enkla innehållsfrågor om dem. Glöm inte att hålla svenskan levande i hemmet.

Lek och samling i ljusblå gruppen

Bild: Margret Roobol

Mörkblå gruppen

Lärare Catrine Kizis
Assistenter Lucas Ekström
Elever Amalie, Amanda, Anna-Carin, Christoffer, Ella, Elsa, Gilliam, Gunnar, Hedda, Isabelle, Johanna, Johannes, Jonathan, Sebastian, Selma, Sophie, William

I den mörkblå gruppen är barnen 7 och 8 år. De flesta av eleverna är ännu kvar i den tidiga läsutvecklingen och ges tid och strategier för att komma framåt i denna. Vi har nu även introducerat det egna fria skrivandet där ingen notis ges till form. Det enda viktiga är att prova och våga. Vi har under hösten arbetat med boken om oss själva. Där får barnen ett utmärkt tillfälle till just detta. Vi försöker att sjunga, leka och prata varje gång. Utöver dessa ganska självklara inlärningsmoment har vi även arbetat med följande koncept: följa instruktioner, läsa tabeller, höger och vänster och ordningstalen. Vi har en fantastisk grupp och vi har hunnit med mycket roligt under hösten.

God Jul!
Önskar fröken Catrine

Gula gruppen

Lärare Sara Lalloo
Assistenter Britt Lewis
Elever Alexander, Emma, Freja, Simon, Markus T, Marcus V, Noah, Johan, Lina, Maximilian, Linnea och Hanna

Tänk vad fort tiden går! Det känns som det var nyss som vi kom till skolan i shorts och åkte direkt till stranden efteråt, och nu är det plötsligt skidbacken som hägrar istället. Ett luciatåg på museet, en sista lektion fylld av julkul och en julfest är allt som återstår av terminen.

Hösten började som vanligt med en naturdag då vi fick träffas och leka, fika och lära känna varandra i den nya gruppen som nu består av tolv barn, sju pojkar och fem flickor. Efter någon vecka, när vi hade blivit varma i kläderna, körde vi igång med årets tema, Boken om mig.

Den här hösten har vi ägnat mer tid än någonsin åt vårt tema som är väldigt roligt och tacksamt att jobba med. Det finns så mycket man kan berätta om sig själv och sin vardag och omgivning. Vi har hunnit hela 14 sidor redan! Det har ritats, pysslats och berättats, skrivits fakta, diktats och dekorerats.

Men vi har inte bara skrivit böcker. Vi har även hunnit med flera kapitel i läsförståelseboken Läs och Tänk, pratat om Lilla Aktuellt, repeterat de svåra bokstäverna å, ä och ö, läst böcker tillsammans, haft läsmys, jobbat med adjektiv och inte minst varit på Nordic Heritage Museum och fått veta mer om invandrarna som kom från Sverige för drygt hundra år sedan.

Nu ser vi fram emot ett skönt jullov fyllt av pepparkakor och sovmorgnar. Håll igång svenskan så ses vi 2012!

God jul önskar Sara och Britt

Den här hösten har gula och brandgula gruppen skrivit dikter om hösten. Det blev en fin utställning och här ser vi några elevers arbeten.

Höst är
blåsig kall
regnar blåser faller
Löven faller och får
andra färger
kallt
Höst
det är väldigt kallt
Noah
Höst
Grått Regnigt
Det blåser mycket
Kul
Höst
dimma kall
kraftar, stormar, blåser
Höst är jätte kul!!
Halloween

Brandgula gruppen

Lärare Pia Nyström
Assistent Anna Lovell
Elever Anne-Sophie, Ann-Sophie, Caroline, Cecilia, Clara, Ella, Julia, Linus, Nicklas, Simon, Sofia, Sophia och Stephanie.

I brandgula gruppen går skolans äldsta elever, som är mellan 10 och 14 år. Under hösten har vi jobbat jättehårt med årets tema, Boken om mig. Det har varit full aktivitet hela terminen med att både göra läxorna som har handlat om att samla material till boken och att sammanställa detta på lektionerna. Det har skrivits, ritats och klistrats bilder och allteftersom hösten har gått så har jättefina böcker börjat att växa fram. Innehållet består av information om oss själva, alltifrån hur lång man var när man föddes till vart man helst skulle vilja åka på sin drömresa. Vi har tagit reda på hur vi har fått våra namn och vad de betyder. Vi har även berättat om våra familjer, syskon och husdjur. Mot slutet har vi också ritat och berättat om våra rum och våra hus. När vi höll på med det upptäckte vi att det fanns en hel del bra ord som vi inte kunde och som vi nu har haft i läxa.

Under hösten har vi även jobbat med arbetsboken Läs och Tänk, som innehåller lagom svåra läs- och skrivuppgifter som eleverna får klura ut. I år har alla fått var sin egen bok att jobba i vilket har gjort att arbetet har blivit mycket roligare. När vi har gått igenom svaren till uppgifterna har det till och från blivit riktiga diskussioner i klassrummet, varför man har svarat på ena eller andra sättet, vilket har varit fantastiskt roligt att höra. Det har varit en riktigt pratglad grupp hittills vilket man som lärare känner sig otroligt priviligierad att få ha.

God Jul och ett Gott Nytt År önskar Pia och Anna!

Höst
Höst
Höst
Halloween
Linus

Nicklas Cowan
Höst
Kallt Färgglatt
Regnar Frysar Blåser
I Höst så är det kallt, regnit, ok färgglatt
Löv
Höst!
Höst!
Höst!
Höst!
Nicklas cowan
Höstlöv
Kallt, och guldigt,
det mörknar, regnar och blåser
Höstlöv ändrar färg
innan de faller ned
på grunden.
Annie Sophie Rabat

Höst
Kall
Regnig
Höst
Räv
Söt
Höst
Höst
Höst
Räv
Höst
blåsig grått
blåser, löv faller
Löven faller och
får andra färger
Halloween kommer

Höst
Kall, Mörkt
Leker, Cyklar, Stövlar
Det är kallt fast vi leker på hösten.
Regnstövlar
RÄV
LISTIG, SMIDIG
SMYGER, JAGAR, LEKER
Räven rasar över isen....
PÄLS
Caroline
LÖV

Tvåspråkighet

av Lena Powers

Att ha tvåspråkiga barn är en gåva, men innebär också ett stort ansvar. Som förälder till barn med chans att lära sig två eller fler språk från födseln, är det helt och hållet ens egen uppgift att se till att språket utvecklar sig som det ska, givetvis med komplement från omgivningen: samhälle, skola och organisationer. Det finns många uppfattningar, forskning, litteratur och åsikter om detta, men vad jag tar upp här är mina egna erfarenheter av att leva med två språk, kulturer och hemländer.

Jag bodde i Sverige med min amerikanske man i tio år. Han arbetade och levde "svenskt" men efter att vi fått två barn talade han alltid amerikanska inom hemmets väggar trots att språket hemma var svenska. Han hade fått det rådet av vår barnmorska att alltid tala engelska med barnet och börja redan då det låg i magen. Våra barn talade aldrig engelska under tiden i Sverige men vid hitflytten, då de var 5 respektive 8 år gamla tog det bara några veckor innan de var i full gång med engelskan, då det passiva engelska språkförrådet nu blev aktivt. Jag är fullt övertygad om att språk utvecklas i samspel med andra och att det är en färskvara som måste underhållas. Man måste också vara mycket konsekvent, aldrig ge upp samt lyda sina instinkter och beslut, vad än omgivningen "så snällt påpekar".

Varje person ska i sin samvaro med barnet, tala sitt eget modersmål just för att ett levande, känslorikt språk ska utvecklas. Oro över att barnet ska bli förvirrat behöver man inte ha, om man ger dem ett eller fler språk ordentligt från grunden. Denna språkliga stimulans ger en bra grund för att lära sig fler språk. Barnen ställer automatiskt om till det språk som man brukar tala tillsammans. Om föräldern eller läraren är konsekvent och alltid använder svenska med barnet ställer de om till svenska så fort de kommer i samvaro - deras gemensamma kod är svenska. Många barn, som kom till Sverige från andra kulturer talade aldrig svenska i hemmet, men blev oerhört duktiga i svenska eftersom de redan hade ett bra utvecklat språk hemma. Jag rekommenderar starkt att man ska tala sitt modersmål med sina barn i den direkta samvaron, varje dag. Då kan man lugnt tala det andra språket i familjesituationer, ute i samhället osv. Det viktiga här är att man ger barnet ett starkt umgängesspråk och man måste se till att man är konsekvent och nöter varje dag.

Presentation i Stockholmsalen.
Bild: Stina Cowan

Skolan ska vara en språkligt svensk miljö

Vi som lever inom den svenska kolonin här i Seattle märker att vi har svårt att tala engelska med de svenska vännerna eftersom vi automatiskt ställer om till svenska då vi ser varandra, redan innan vi hunnit börja prata. Det är denna automatisering man eftersträvar att få inom den svenska skolan i Seattle. Om man alltid talar svenska, i alla situationer på svenska skolan, börjar barnen ställa om redan i bilen på väg dit och vänjer sig att tilltala lärarna på svenska. Som vuxna måste vi förstå detta, att skolan är till för barnens språkutveckling och all samvaro ska vara på svenska, skolan ska vara ett "lilla Sverige". Man bör diskutera detta hemma och de icke svensktalande föräldrarna bör inse att svenska skolan är ett komplement till den svensktalande förälderns strävan och arbete med det svenska språket. Vi rekommenderar därför att de undviker att ta en aktiv roll inom skolan. Detta kan vara känslosamt och vara en grund för avundsjuka och ibland hör man kommentarer som att "vi måste låta den engelsktalande föräldern få vara med i samvaron". Men skolan är inte till för dem, de kan vara med, men på de villkor som gäller för för att barnens svenska språk ska utvecklas.

När man sen deltar i liknande evenemang på det andra språket, blir det ombytta roller och den svensktalande föräldern får respektera det engelska språket. I dessa sammanhang får den andra föräldern vara viskande tolk. För släkten, den amerikanska farmorn t.ex måste vi helt enkelt förklara detta. Det är som det är, vi har två språk och vill vi att barnet ska behärska båda måste vi jobba med detta.

Presentationen under skoltid var ett mycket uppskattat initiativ.

Bild: Stina Cowan

Det är oerhört viktigt att alla lärare alltid talar svenska så umgängesspråket mellan barnen och läraren blir svenska. Detta blir bekymmersamt då man umgås privat, utanför skolan och man i sociala sammanhang använder engelskan, trots att man i skolan har ett utvecklat umgängesspråk på svenska, men det fungerar som i hemmet. Om man har en trygg språksamvaro med svenska som grund, klarar man att bryta detta emellanåt. Det är flera barn som jag hade i min klass, då jag undervisade som jag aldrig har talat engelska med och när vi ses nu, känns det konstigt att tilltala dem på engelska om den icke svensktalande föräldern är med. Här gäller det att i det direkta tilltalet välja svenska och i den social samvaron engelska. Det går, bara man är envis, konsekvent och att den icke svensktalande föräldern har en förståelse för hur språken fungerar och en trygghet med att låta barnet tala svenska i sin närvaro. Det är viktigt att man visar intresse för båda språken och förmedlar respekt och har en tillåtande attityd. Målet är ju att barnet ska utveckla två eller flera språk.

Under föräldramötet om tvåspråkighet i oktober, uttryckte Stina Cowan detta mycket bra. Hon har tre barn, födda i USA och en man som inte talar svenska. I deras hem hör man lika mycket svenska som engelska och hennes man har ett stort intresse och förståelse för att barnen ska bli tvåspråkiga. Det Stina sa var “jag är oerhört noga med att aldrig använda svenskan för att prata om andra eller ha hemligheter med den. Allt vi säger ska vi kunna säga öppet även på engelska. Det ger omgivningen en trygghet och vi får förståelse och kan prata svenska även i deras närvaro”. Hur ofta har man inte fått kommentarer av sina amerikanska vänner och släktingar och en oro för att man talar om dem när man talar svenska? Jag brukar dra min korta version om att vårt umgängesspråk är svenska och då förstår de oftast. Man kan bara kort förklara vad man pratar om.

<u>När är ditt barn tvåspråkigt?</u>
Ibland ser man svenska föräldrar lämna sina barn på svenska skolan och kort meddela, på engelska vad de ska göra. Måste man ta till engelskan i den direkta samvaron, för att barnet ska förstå budskapet är svenskan för svag och barnet “lär sig svenska” istället för att utveckla den. Nu menar jag inte ordförråd, det är naturligt svagare i det “andra språket” och det starkare språket har ett aktivare ordförråd. Det märker vi med, speciellt efter 12 år i USA. Kämpa med detta och prata svenska i alla situationer du kan med ditt barn, det är du som ger dem det levande svenska språket. Läs sagor, varannan dag svenska, varannan dag engelska, sjung, rimma, laga mat, handla. Ta till alla stunder du kan, ge, ge , ge. På föräldramötet var det någon som undrade: “kan jag göra engelsk läxa med mitt barn?, min man kommer hem så sent?” Givetvis kan man det. Läxan i den amerikanska skolan är ju på engelska och pratar man daglig svenska i andra situationer så är det helt ok .

När vi har tvåspråkiga barn måste vi prioritera situationer som stärker språket. Det är jobbigt att ha tvåspråkiga barn och arbetet är livslångt och det är ett nötande varje dag. Vill man utveckla denna gåva, så får man t.ex välja att semestra i Sverige ibland. Be de svenska släktingarna skicka brev direkt till barnet,

med små uppgifter som rebus, korsord eller be barnet berätta något. Hjälp dem skriva tillbaka. Ring, skypa, facebooka med svenska vänner och släktingar. Ett bra tips kan vara att be de svenska släktingarna och vännerna undvika att kommentera dålig svensk stavning, men uppmuntra att skriva tillbaka. Här gäller nötning, nötning och ofta precis som i alla andra språksammanhang. Man kan anmäla barnen till kollo, seglarläger, konfirmationsläger under sommaren i Sverige. Umgänge med svenska barn och tonåringar ger en fin puff i det svenska språket. En del familjer väljer att anställa en svensk barnflicka och det finns flera, bra organisationer som förmedlar dessa.

Tillgången till dator, internet, svenska tv-sändningar i USA i dag har gjort det oerhört mycket lättare för dagens familjer jämfört med hur det var tidigare. Det finns svenska spel, svenska undervisningssajter, tidningar o.dyl att ha daglig tillgång till. Ni kan t.ex ta för vana att se den svenska julkalendern varje dag i december. Jag minns hur ledsna mina barn var första julen här, utan tv:s adventskalender, nu kan man se den via datorn dagligen.

Ditt barns lärare i svenska skolan är en stor tillgång. Be henne stötta er hur ni direkt kan arbeta mer med språket. Be om korsord, extra uppgifter men framförallt, ta den svenska läxan på största allvar och ta för vana att sitta ner en stund varje dag, kanske efter den amerikanska läxan är gjord, läsa en stund och skriva lite? Om ditt barn gör läxan i bilen på väg till skolan på söndagsmorgonen, kan ni lika gärna skippa det. Läxan är till för att utveckla språket, inte till att göra fröken glad! Visserligen blir hon glad om ditt barn gjort läxan, men gladare om det inte gjort den för att ni jobbat med svenskan varje dag genom andra aktiviteter. Ni som har barn som är svaga i svenska språket bör definitivt se till att de kommer i tid till undervisningen. Ja, alla ska ju det men det är mycket bra att få lugn och ro och vara på plats tidigt för ett par extra minuter med fröken och inte missa viktig tid. Lärarna har planerat bra aktiviteter från kl 10 och är inte ditt barn på plats kommer han/ hon garanterat efter mentalt och hela undervisningstiden blir “komma ifatt”, mer med koncentration på det, än med arbete.

Att se upp för

Redan i 1.5-2 årsåldern börjar kanske barnläkare, lärare och andra påpeka att ditt barn inte pratar än. Vi vet ju att alla utvecklas olika, men också att det tar längre tid för en del att börja prata av olika anledningar. De har tex en storebror, en tvilling, eller förälder som talar åt dem-de behöver inte, eller de har flera språk att separera. Hur som helst ska man nog ha “is i magen” och avvakta och inte stressa barnet genom att gå till en talpedagog för tidigt, eller sluta prata det ena språket för att hjälpa till. Låt naturen ha sin gång och ge barnet en trygghet i språket, prata med dem ofta och ge, ge, ge!

I flera fall har jag hört att lärare i den amerikanska skolan ger rådet att man ska “ta en paus” med svenskan under läs- och skrivutvecklingen. Detta vet vi idag inte stämmer och forskning visar att tvåspråkiga utvecklar ofta sitt tänkande bättre. Det tar kanske lite extra tid att lära sig två språk, men istället för att “ta en paus” med svenskan, jobba parallellt. Läs både svenska och engelska samtidigt och underhåll båda språken. Tala om för läraren att ditt barn är tvåspråkigt och tala om för dem att ni läser både svenska och engelska och att de kanske inte kan läsa i samma takt som de andra som bara har ett språk.

Nu kanske ni tycker att “det är lätt att säga, svårare att genomföra”. Jag har varit i den situationen och stred inte tillräckligt för det skrivna svenska språket. Min dotter (22 år) är tvåspråkig idag men läser inte så bra svenska som hon skulle gjort om jag varit envisare. Det är lätt att ge upp för husfridens skull.

Den bästa tiden är naturligtvis från graviditeten fram till 3-årsåldern. Då läggs grunderna så var noga och ge vad du kan av ditt språk. En del har uppfattningen att man ska vänta till 3-årsåldern, men det gäller undervisning i grupp inte det individuella språkets utveckling. Det sker, som vi sagt, i samvaro med föräldern. Forskningen visar att man kan lära sig flera språk, utan brytning fram till 8 års ålder, i vissa fall klarar man att få ett språk utan brytning fram till 12 års ålder. Men just i 7-8 årsåldern händer något som gör att barnet blir språkhämmat. Man vill inte vara annorlunda,inte ha en förälder som pratar ett annat språkoch många är vi som har blivit ombedda att stanna hemma eller vara tysta i offentliga sammanhang av sin 7-8 åring! Fram till 12-14 årsålder är det en kamp, men sluta inte i svenska skolan, sluta inte mata ditt barn med svenska, ge inte upp! Plötsligt börjar deras intresse vakna och de vill prata svenska igen Har du fortsatt med svenskan, kan de bara “koppla på” igen. Om du helt slutat använda svenska med ditt barn är det oftast omöjligt att ta upp det igen. Fram till 16-18 års ålder funkar det ganska bra men sen kommer high school och college och nya problem. Finns ingen runt ditt barn som talar svenska faller den i glömska. Min collegedotter märkte detta och valde att åka till Sverige 2 månader på sommarlovet mellan tredje och fjärde året på college. Vad gäller min son som är 19 år idag har det varit mycket kämpigare med när det gäller svenskan, men när han var 17 år fick han möjlighet att åka till Sverige och spela lacrosse i 4 veckor. Han umgicks dagligen med svenska killar och “plockade“ fram sin passiva svenska och första dagen gick han bara ut på plan och bytte till svenska, från att sällan ha talat det! När barnen blivit så stora finns det ett stort utbud av undervisning, men har man inte underhållt svenskan i dagligt bruk, blir det nästan som ett nybörjarspråk.

Det kan vara viktigt att planera in tid inom familjen då ni gör svenska aktiviteter, om ni inte har ett stort svenskt umgänge. Detta är viktigast i de familjer där man har engelska som familjespråk och där svenskan inte är lika stark. Se svensk film, laga svensk mat ihop osv. Jag har ibland sagt till mina barn att vi ska göra nåt och att de bara kan bjuda in vänner som pratar svenska, inte amerikanska. Ja, inte alltid men ibland så vi kan umgås på svenska vid t.ex en camping, eller utflykt. Andra problem kommer sen med pojk- och flickvänner, men i vårt fall har de oftast visat ett intresse för Sverige och tycker det är lite exotiskt. Håller det kan de ju ta en kurs med Rosetta Stone eller liknande, så svenskan lever vidare! Jag tror det är bäst om den icke svensktalande föräldern i alla fall förstår svenska.

När jag och min man satt och diskuterade med vår dotter som nu går på lärarhögskolan, blev vi glada av det beröm vi fick av henne. Hon är mycket tacksam att hon fick möjlighet att bli tvåspråkig och fullkomligt älskade sin vistelse i Stockholm i somras. Att kunna hänga med i samtal, se film och teater, läsa tidningar och vara svensk! Hon har många kompisar som lever i familjer med två språk, men som aldrig lärde sig det andra språket riktigt. De avundas henne. Så kämpa på, i vardagen och res till Sverige eller skicka barnet till släktingar i Sverige om ni kan. Inget går upp mot “the real thing”!
Lycka till, Lena
Ps skriv gärna kommentarer eller frågor till lena.powers@hotmail.com

Biblioteket

Nytt system i biblioteket

I samband med att biblioteket har fått ny regi har vi genomfört några förändringar i utlåningssystemet. Målet är att försöka korta ner kötiden för utlåning och att förenkla jobbet med att para ihop rätt utlåningskort med rätt återlämnad bok.

Barnen har fått ett "elevkort" i den bok de lånade senast. Vi byter ut det mot bokens lånekort som vi sparar i vår lånelåda. Datum stämplas på bokens lånekort så att vi vet vilka, hur många och hur länge varje elev har lånat en viss bok. Det blir också enklare att svara på era frågor om barnen har några böcker hemma och vilka.

Varje elev har fått 4 elevkort och de kan låna 2 böcker per vecka. Har de någon gång glömt böckerna hemma kan de ändå få låna 2 extra böcker, men därefter måste alla 4 böcker komma tillbaka till skolan igen.

ELEVKORTET SKA SITTA KVAR I BOKEN VID ÅTERLÄMNING!

Vi började med det nya systemet nu under november månad. För att vi ska hinna ikapp är det bra om ni föräldrar kan leta hemma efter kvarblivna låneböcker och lägga en lapp med barnens namn i de böcker som inte har fått ett elevkort än.

I framtiden kommer vi att ha ett system där vi vet vilket barn som har lånat hem vilka böcker.

Tack för hjälpen,

Margret och Lindsay

Friluftsdag i Farrel McWhirter Farm Park, 11 September 2011

Efter ett långt och härligt sommarlov var det dags för höstterminens första skoldag. Barn, föräldrar, assistenter och lärare samlades i Farrel McWhirter Park i Redmond för att träffas, ha trevligt och lära känna varandra. Till skillnad från förra året så fick vi vackert väder med strålande sol och sensommarvärme, så vi hade turen på vår sida.

Fullt uppmärksamhet för rektorerna.
Bild: Margret Roobol

Dagen började med att rektorerna Catharina Lundin och Charlotte Brekkan hälsade alla välkomna till ett nytt läsår och efter uppropet fick alla barn följa med sina lärare och ägna sig åt olika aktiviteter i sina respektive klasser.

För några barn var det samma grupp och fröken som förra året men för en hel del barn var det nya klasser, nya fröknar och nya klasskamrater. Röd grupp är numera indelad i ljus- och mörkröd och Linda har fått en ny lärarkollega, Irene Kimblad, som vi hälsar varmt välkommen till skolan. Även i flera av de andra grupperna har det skett förändringar. Charlotte har efter några år som lärare i den mörkblå gruppen valt nya utmaningar genom att byta till den lila gruppen, medan Catharina och Catrine har flyttat upp en åldersnivå till, ljus- respektive mörkblå grupp. För de två äldsta grupperna ser det ut som tidigare med Sara som lärare i gula gruppen och Pia i brandgula.

Medan eleverna höll på med lekar och tipspromenad engagerade styrelsen de föräldrar som var där. Stina Cowan, vår fantastiska ordförande sedan flera år hade sedan tidigare bestämt sig för att det var dags att ta en paus från sitt uppdrag och uppstarten gav Sofia Taylor, från valberedningen en möjlighet att påminna om att skolan fortfarande behövde någon som kunde tänka sig att ställa upp som ny ordförande. Föräldrarna fick även möjlighet att kolla barnens registreringar, fylla i anmälningsblanketter, betala in terminsavgifter eller bara umgås och njuta av solskenet.

Som avslutning vankades det ett berg av saft, kakor, kaffe och kanelbullar som Ulrika hade fixat så fantastiskt bra till alla. Ett mycket lyckat avslut på årets första skoldag.

Margret Roobol

Medan barnen var med sin grupp umgicks föräldrarna.
Bild: Margret Roobol

Picknick i parken blev som en fest. Många har varit på sommarlov i sverige och det ar roligt att ses igen. Andra kom till skolan for allra första gången.

Bild: Margret Roobol

Kompisarna Leo och Lars har hittade varandra igen efter ett långt sommarlov. De lyssnar på sin fröken och rektor Catharina.
Ruben tittar på mamma Rebecka, som även är volontär i biblioteket.

Bild: Margret Roobol

Mycket tid fanns även åt att leka I stora klätterträdet eller gunga. En hel del barn från röda gruppen turades om med nya klasskompisar och småsyskon, då “knuff-papporna” bekantade sig med varandra och höll gungorna igång .

Bild: Margret Roobol

Årsmöte söndag den 18 september 2011

Svenska skolan drivs som ideell förening och årsmöte hålls varje år i september -- närmare bestämt vid höstens andra undervisningstillfälle. I år hölls mötet i stora Stockholmssalen på nedre plan, därför att undervisning pågick i de övriga lokalerna under mötet i de övriga lokalerna. Detta var nytt för skolåret 2011-12, då man tidigare visade film för alla barnen tillsammans istället för vanlig undervisning. Lärarna föreslog denna ändring för att bättre utnyttja lektionstillfällena.

Det var ett rum fullsatt med intresserade föräldrar som fick höra från styrelsen om året som gått. Dessutom avtackades många av ledamöterna som slutade i styrelsen: ordförande Stina Cowan, sekreterare Deanna Zachrisson och suppleanter Jonas Hellin och Ulrika Claesson. Stina Cowan sammanfattade alla aktiviteterna i årets verksamhetsberättelse som styrelsen lämnar till Skolverket och som är ett villkor för det bidrag som skolföreningen får. Kassör Karin Luton berättade om föreningens ekonomi som är god. Detta trots ökade kostnader för lärarlöner m.m. under skolåret p.g.a. beslutet att begränsa antalet barn per klass till 15 barn. Det har tillkommit ytterligare en klass bland förskolebarnen och en delning har gjorts av den blå gruppen i en mörk- och ljusblå grupp. Föreningen får dessutom inget statsbidrag för de minsta barnen.

Årsmöte valde dessutom ny styrelse för skolåret 2011-12 som presenterades av Sofia Taylor som jobbade med Marie Cole i valberedningen med att hitta nya styrelseledamöter. Mikael Kvart blev ny ordförande och Anneli Gustafsson ny sekreterare. Karin Luton fortsätter som kassör. Susanne Wagner-Fischer och Annika DiJulio valdes till ny valberedning. **Deanna Zachrisson, fd Sekreterare**

Lucia på Nordic Heritage Museum,

4 December 2011

Varje år så firas det Lucia på Nordic Heritage Museum och våra barn i mörkblå-, gula- och brandgula gruppen utgör det traditionella Luciatåget. I år var det Caroline Brekkan, i brandgula gruppen, som var svenska skolans Lucia. Luciatåget var en festlig blandning av tärnor, stjärngossar, tomtenissar och pepparkaksgubbar. De tre pepparkaksgubbarna var från ljusblå gruppen och stjärngossarna fick oväntad, men duktig förstärkning av lite äldre elever. Lucia var som vanligt högtidlig med den tunga, vackra luciakronan som var full med levande ljus och det obligatoriska röda bandet runt midjan. De mindre barnen tyckte att det var spännande och superkul att få vara med!

Luciatåget var mycket imponerande och alla gjorde verkligen ett bra jobb. Sångerna och verserna klingade högt och vackert i salen. Lucia och tärnorna läste sina verser klart och tydligt, så alla kunde höra. Vi lärare är, som vanligt helt i onödan, lite nervösa innan själva luciatåget då träningarna många gånger kan bli lite tysta, men när det väl är dags så vet alla elever vad de ska göra och det blir jättebra. Alla i publiken fick en fantastisk upplevelse och det var inte utan att en och annan fick torka en tår och det blev en riktig julstämning.

Avslutningsvis vill vi även ge ett stort tack till Anna Lovell, som med hjälp av Sofia Taylor, har ställt upp och drillat barnen i våra traditionella luciasånger under hela november. På museet var Andreas en klippa i omklädningsrummet och fixade dräkter och linnen som passade till var och en. Även om något linne visade sig vara för kort så gick det snabbt att fixa och utan våra inhoppade sistaminutenhjältar på strykningsfronten hade vi stått oss slätt.

Luciafirandet på Nordic Heritage Museum i år var ännu en härlig svensk tradition som skolans barn har lyckads bevara. **Pia Nyström**

Julfest ,17 December 2011

Höstterminen avslutades traditionsenligt med en stor julfest för alla skolbarn och deras familjer. Efter en stunds trixande med stjärngossestrutar och tärnljus var alla barnen redo för terminens stora uppträdande; luciatåget!

Luciorna var många, men det var Clara Cowan som ledde tåget. När sången ebbat ut var det dags för fika - glögg, pepparkakor och lussekatter i mängder, precis som det ska vara på en julfest. Efter lotteridragningen gick det plötsligt ett sus genom barnaskaran, och vem dök upp om inte självaste tomten!

Nästa tidning kommer mars 2012

Kalendarium för vårterminen

Januari
8 10-12.30 Skola
15 10-12.30 Skola
22 10-12.30 Skola

Februari
12 10-12.30 Skola
19 10-12.30 Skola
26 10-12.30 Skola

Mars
11 10-12.30 Skola
18 10-12.30 Temadag
25 10-12.30 Skola

April
15 10-12.30 Skola
22 10-12.30 Skola

Maj
13 10-12.30 Skola
20 10-12.30 Skola
27 10-12.30 Skola

Juni
3 Friluftsdag
12 Skolavslutning