skol BLADET

Tidningen för Svenska Skolföreningen i Seattle
Nummer 37 - Våren 2011

Nätverkskonferens i Seattle 5 mars 2011
Se sida 4 Bild: Charlotte Brekkan

Tackbrev från H.K.H. Kronprinsessan Victoria lästes högt av en av skolans rektorer, Catharina Lundin. (sida 3) Bild: Stina Cowan

I detta nummer:

Redaktionens rader	2
Ordföranden	3
Tackbrev	3
Nätverkskonferens	4-6
Rektorn	7
Röda gruppen	8
Lila gruppen	10
Ljusblå gruppen	13
Mörkblå gruppen	16
Gula gruppen	18
Tankar om läsning	19-26
Brandgula gruppen	27
Tankar om läsning	28-37
Annonser	38
Nytt från Biblioteket	39
Tävling	40
Årsbok	41

Svenska Skolföreningen i Seattle
Styrelse

Ordförande, kontaktperson med lärarna, SCC, Skolverket och SUF i Sverige
Stina Cowan, ordforande@skolforeningen.org

Sekreterare, adresslista
Deanna Zachrisson, deannaz@mac.com

Kassör
Karin Luton, karin.luton@gmail.com

Fundraising & Skoltröjor
Mikael Kvart, mikaelkvart@hotmail.com

Hemsida
Madeleine Tessandori, madelaine2009@live.com

Skolbladet
Jonas Helin, jonas_helin@hotmail.com

Lucia/fikaansvarig
Ulrika Claesson, ulrika@clearwire.net

Uppdrag utanför Styrelse

Rektor
Charlotte Brekkan, charlotte@brekkan.com
Catharina Lundin, catarina.lundin@hotmail.com

Bibliotek
Malin Jonsson, malinj@comcast.net

Valberedning 2010-2011
Marie Cole, mcole@unifiedgrocers.com
Sofia Taylor, sofia@sofiataylor.com

Redaktionens rader

Välkomna till ett nytt nummer av Skolbladet. Mycket av det här numret handlar om nätverkskonferensen som gick av stapeln den 5:e mars här i Seattle. En föreläsning som jag tyckte var särskilt intressant var när Pia Lotta Sahlström från Skolverket berättade om förändringar som planeras för svenska skolor. Alla vi som funderar på att flytta hem till Sverige med våra barn någon gång i framtiden har nytta av att känna till kommande förändringar. Det skall bland annat komma en ny läroplan som träder i kraft hösten 2011. Ni kan läsa mer om detta i Stinas sammanfattning av konferansen på sidan 4. Naturligvis har vi också med information från de olika barngrupperna med bilder och berättelser om vad de har gjort.

Det hör till våren i Seattle att göra ett besök på University of Washington där man kan njuta av de blommande japanska körsbärsträden. Vi rekommenderar ett besök dit innan träden har blommat över.

Blommande japanska körsbärsträd på University of Washington.

Skolbladet kommer ut några gånger om året.
Mer information om skolan hittar du på:
www.skolforeningen.org

Om du har förslag eller frågor när det gäller tidningen, kontakta:

mroobol6@comcast.net

Om du har förslag eller frågor när det gäller hemsidan, kontakta:

Madeleine Tessandori, madelaine2009@live.com

Ingen del av denna skoltidning får på något sätt reproduceras utan skriftligt tillstånd från Svenska Skolföreningens styrelse.

Detta nummer av Skolbladet

Redaktionen
Jonas Helin, jonas_helin@hotmail.com
Margret Roobol, m.roobolboza@gmail.com
Pia Nyström, pia.nystrom@hotmail.com
Ansvarig utgivare
Stina Cowan, ordforande@skolforeningen.org
Korrekturläsning
Anna Laurin, annaclaurin@gmail.com

Vi tackar för alla insända bidrag !

Hälsning från Ordföranden

När jag skriver detta öser regnet ner hinkvis utanför fönstret. Det har varit en regnig vinter/vår men när nätverkskonferensen gick av stapeln första helgen i mars visade sig Seattle från sin finaste sida. Det var på alla sätt inspirerande och roligt att få utbyta erfarenheter med andra skolor samt att få ta del av intressanta föredrag. Ni kan läsa mer om konferensen längre bak i tidningen men jag skulle vilja passa på att tacka alla våra fantastiska styrelsemedlemmar, lärare och annan personal som gjorde konferensen så lyckad. Vi kan vara verkligt stolta över vår skola!

Tack vare våra rektorer har vi kunnat omfördela elever i de olika grupperna och på så sätt kunnat ta in de elever som stod på kö till förskolan. Det är vi glada för. Liksom förra året kommer vi be er föräldrar att anmäla redan i maj om ert/era barn kommer att fortsätta till hösten. Detta för att så tidigt som möjligt kunna planera grupperna inför hösten.
Den 15 maj kommer vi att ha den årliga, populära friluftsdagen, mer information om detta kommer och vi får hoppas att det har slutat regna till dess!

Slutligen vill jag slå ett slag för styrelsearbete. Det kommer att bli poster lediga till nästa läsår och att sitta i styrelsen är ett mycket roligt och givande sätt att vara involverad i skolan. Det skadar ju inte att vi har väldigt roligt på våra möten också!
Nu vill jag önska alla elever, personal, föräldrar och styrelse en härlig vår! Vi ses på skolan!
Vänliga hälsningar Stina

Tackbrev från H.K.H. Kronprinsessan Victoria

Stort tack för all vänlighet, omtanke och generositet som visats oss i samband med vårt bröllop. Vi värdesätter detta högt. Det betyder mycket och har givit oss ett kärt minne för livet.

från vänster: Rektor Catharina Lundin, läser tack brevet till alla skolans elever; text på tack brevet från HKH kronprinsessan Victoria och prins Daniel; elever som lyssnar.

Alla bilder: Stina Cowan

Nätverkskonferens i Seattle 5 mars 2011

Första helgen i mars i år anordnade Svenska Skolföreningen i Seattle för första gången en nätverkskonferens för de svenska skolföreningarna på Nordamerikas västkust. Inbjudan utökades sen till att innefatta även skolor i Mellanamerika. Idén att ha konferens i Seattle föddes i New York förra året då en nätverkskonferens anordnades där. Det var 2010 och dessförinnan hade det varit en konferens 2005. Allmänt önskades tätare mellan konferenserna och vi i Seattle erbjöd oss att anordna 2011 års konferens. Det var kanske tur att vi inte fattade hur mycket jobb som låg bakom för då kanske vi hade tänkt oss för både en och två gånger! Men som det nu var tog vi oss an uppgiften och påbörjade förberedelserna i höstas.

Vi hade ett fullspäckat program med bra föredragshållare. SUF (Svensk Utlandsundervisnings Förening) bidrar ekonomiskt till denna typ av konferenser. Förutom resebidrag för deltagarna skickade de också sin ordförande, Rolf Ornbrant, som föredragshållare. Vi blev också kontaktade av Riksföreningen Sverigekontakt som är en organisation som stöder svenskundervisning i utlandet och förutom ekonomiskt stöd skickade de tre föredragshållare; generalsekreterare Lars Bergman, Bo Ralph, ledamot i Svenska Akademien samt Anna Hannesdottir, lektor vid Göteborgs universitet. Från Skolverket bjöd vi in Pia-Lotta Sahlström. Lena Powers och Mariana Jäder Näslund föreläste också.

Föredrag om styrelses arbetet Bild: Charlotte Brekkan

En stor fördel med att ha konferensen hos oss är att alla våra lärare och styrelsemedlemmar fick chansen att vara med på konferensen medan man kanske bara skickar en eller ett par personer när konferensen är på annan ort. Det var sex skolor representerade och de var Seattle, Los Angeles, San Francisco, Vancouver B.C., Colorado och Michigan. Totalt var vi 35 personer som under två dagar fick träffas och utbyta idéer.

Alla föredragshållarna Bild: Charlotte Brekkan

Konferensen började på fredag kväll då vi ordnade mingel för de som var intresserade och redan då började många intressanta samtal om våra likheter och skillnader skolföreningarna emellan.

Tidigt nästa morgon samlade vi alla på Swedish Cultural Center. Alla gästande deltagare var mycket imponerade över våra fina lokaler och många sa att de tyckte vi var lyckligt lottade som fick vara i en sådan svensk miljö vilket vi kanske ibland tar för givet. Förutom en lite presentpåse fick deltagarna möjlighet att titta på en utställning av undervisningsmaterial och elevarbeten som våra lärare satt ihop.

Innan konferensen sen satte igång på riktigt serverade Malin Jonsson kaffe med dopp i restaurangen där Seattle visade sig från sin finaste sida.

Mariana Jäder Näslund, f.d. Rektor
Bild: Jonas Helin

Efter en inledande presentation av alla närvarande visade vi en film som Catharina Lundin satt ihop med sin man. Den visade våra elever och lärare en vanlig söndag på svenska skolan och gav deltagarna en bra bild av hur det ser ut hos oss och hur vi använder våra lokaler.

Först ut bland föredragshållarna var Pia-Lotta Sahlström. Hennes intressanta föredrag tog upp de stora förändringarna som sker inom skolvärlden i Sverige just nu. Enligt Pia-Lotta är det de största förändringarna någonsin inom skolan. Bl. a kommer betygen ändras från och med hösten 2011. Man inför bokstavsbetyg liknande de amerikanska A-F. Vidare går man tillbaka till att ha låg- mellan och högstadium. Lärarutbildningen ändras och en ny skollag tillkommer. Lärare kommer också från och med i höst att kunna ansöka om en lärarlegitimation (liknande den läkare och sjuksköterskor har idag) och från och med 2015 kommer den att vara obligatorisk för utbildade lärare och krävas för att få sätta betyg.

Bo Ralph, ledamot i Svenska Akademien
Bild: Jonas Helin

Efter en kort paus gick vi vidare med Bo Ralph som i sitt föredrag Hur engelsk är svenskan? fastslog att vi inte behöver oroa oss nämnvärt över att engelskan förstör svenskan. Svenskan har under århundraden påverkats av olika språk men trots detta behållit sin svenskhet och han avslutade med att säga (vad vi redan visste) att vi tvåspråkiga är extra smarta!

Malin ordnade lunch
Bild: Charlotte Brekkan

Lena Powers pratade sen om tvåspråkighet ur en lärares och förälders perspektiv. Här fick vi mycket att tänka på vad gäller att vara konsekvent och hur man bäst tacklar problemen med att barnen i många fall hellre pratar engelska.

Efter Malins goda lunch samlades vi återigen och denna gång delade vi upp oss i en styrelsegrupp där Rolf Ornbrant pratade om styrelsens arbete i en skolförening och en lärargrupp där Mariana Jäder Näslund pratade om hur vi kan fånga och behålla de äldre eleverna.

Efter detta höll Anna Hannesdottir ett intressant föredrag om en- och tvåspråkiga ordböcker på nätet vilket gav många bra idéer för lärarna.

Lunch i Stockholm salen Bild: Charlotte Brekkan

Efter kafferast pratade Lars Bergman om Riksföreningen Sverigekontakt och för många är de en outnyttjad resurs. Från och med i år ska Sverigekontakt satsa mer på svenskundervisning i Nordamerika och det finns både pengar och andra resurser att använda för oss.

Sen delade vi återigen upp oss och hade idéutbyte bland styrelsemedlemmarna i en grupp och lärarna i en grupp. I utvärderingen som vi hade på slutet skrev många att detta var det mest värdefulla. Att få möta andra i samma situation som många gånger har samma erfarenheter och problemställningar ger oerhört mycket.

Dagen avslutades med ett glas vin och utvärdering. Alla verkade mycket nöjda och över huvud taget var stämningen oerhört positiv.

Några citat från utvärderingarna styrker detta:
”Jättetrevlig konferens och imponerande effektivitet. GOD MAT!”
”Allt var välplanerat och dagen flöt. Mycket givande och inspirerande.”
”Bra jobbat – Det var bra alltihopa. Nyttigt att nätverka.”

Som avslutning på hela konferensen samlades vi på Mccormick and Schmick’s vid Lake Union där vi åt en god middag. Nöjda och glada tog vi sen farväl av varandra och hoppas ses på nästa konferens som går av stapeln i LA nästa år.
Stina Cowan

Middag vid Lake Union Bild: Charlotte Brekkan

Hälsning från Rektorn

Vi har fått ett spännande jobb som skolans rektorer och vårt jobb är att driva skolan framåt in i 2011 tillsammans med alla barn och alla föräldrar. Skolan har vuxit snabbt och mycket de senaste åren och allt fler familjer med yngre barn vill gå i skolan. Jätteroligt! Fler barn i skolan blir fler familjer och tillsammans är vi många som utgör svenska skolan i Seattle. Eftersom skolan har vuxit så mycket de senaste åren har ju också lokalbehovet vuxit. Det är sprängfullt just nu och vi funderar och diskuterar hur vi ska kunna växa vi lokalerna vi har. Har ni idéer, frågor eller funderingar, hör görna av er till oss med stort som smått!

Varför är vi då på svenska skolan varje söndag, i ur och skur, i snö eller solsken? Först och främst är vi på skolan för att ha roligt. Det ska ju självklart vara kul för alla barn att gå till skolan. Vi är ju också där för att använda vårt svenska språk. Vi är på skolan för att vrida och vända på språket, lära oss mer och utveckla det vi redan kan tillsammans med andra. Grunden i språket kommer hemifrån men på skolan får alla barn möjlighet att använda sitt svenska språk utanför familjen med andra barn och vuxna. Svenskan ska vara ett levande språk både hemma och på svenska skolan.

Under nätverkskonfernensen fick vi även lära oss att kunna ett andra späk är intellektuellt stimulerande, man blir helt enkelt smartare!

Språk är oerhört socialt, man lär sig och utvecklas tillsammans med andra. Genom att lyssna och prata i ett sammanhang och med sina kompisar varje vecka lär man sig mer och mer. Barnen ska få ut så mycket som möjligt under sin tid i skolan på söndagar. Grupperna har under året blivit mindre och det betyder mer talutrymme och vuxentid för varje barn. I år har vi ett lästema som vi ska jobba vidare med under våren. Böcker är det bästa språkhjälpmedlet man kan få för att utveckla ett barns språk. Vi jobbar hårt i varje klass med att få barnen att läsa mer. Genom böcker utvecklar man sitt ordförråd, olika språkstilar och språkliga uttryckssätt vilket är jätteviktigt för både barn och vuxna om man vill underhålla och utveckla sitt språk. Genom att samarbeta med er föräldrar och få er att läsa mer med era barn under veckorna kommer vi alla bli ännu bättre på svenska.

Några uppgifter vi har är att ge barnen nya språkliga upplevelser, ge dem en tårtbit av svensk kultur och öka på deras språkliga självförtroende. Språk, kultur och självförtroende – allt hänger ihop! Vi tycker att tyngdpunkten ska ligga på språkinlärningen, vi är på skolan för att prata svenska. Genom språket och ett axplock av svensk kultur i samarbete med andra barn och vuxna får barnen möjlighet att skapa sig ett eget svenskt sammanhang och en tillhörighet.
Hälsningar,
Catharina och Charlotte

Röda gruppen

Lärare Anna Goeke och Linda Ström
Marie Cole och Lina Eriksson
Assistenter Erika Jonsson, Teo Ekström och Lina Eriksson

Elever: Adam, Annika E., Annika F., Annika G., Axel M., Axel S., Ebba , Elin, Elsa, Emma K., Emma L., Emma S., Erik Man., Erik Mai., Johan, Johanna, Linnea, Lisa, Meya, Nika, Nova, Oliver, Olivia, Oscar, Viktor, Vincent Richard, Samuel, Simon & Quinby

I röda lek- och busgruppen är tempot högt. I två omgångar kommer tre- och fyraåringarna ner för trappan på Swedish Culture Center och dansar, sjunger och leker fingerlekar. De äldre barnen myser in morgonen med en liten saga innan vi rockar loss till disk-ho musik med Nikke och Nilla eller har morgongymnastik till "Vi tittar upp i taket". Ibland väljer vi sånger från sångbordet eller så hittar vi på egna sånger om djuren i vår lilla ladugård. Det händer även att vi sadlar våra hästar och rider till Emils toner. "Bom sicka bom är du med på den...". Lektionen avslutas med ett tårdrypande avsked till "Vem kan segla förutan vind". Tur att vi har många gånger kvar för inte kan vi skiljas från våra vänner utan att fälla tårar inte!

Efter lovet började många nya treåringar i ljusröda gruppen. Första lektionen var det läskigt och en och annan tår rullade ner för kinderna. Det dröjde dock inte länge förrän de små liven var veteraner i lek och bus. "Bussen i staden" kör igång lektionen, innan vi sätter oss vid det dignande fikabordet. Semlor, kanelbullar, kex och frukt...mums! Det kan vi prata länge om. Tur att vi har sådana talanger till föräldrar som kan fixa gott fika till oss. Vi älskar att sjunga om krokodiler, spindlar, grodor, fiskar, troll och stjärnor. Men mest av allt gillar vi att sjunga "Tumme möter tumme" för DÅ, när vi sjunger om ringfingret DÅ får man springa och det är (uppenbarligen) det bästa som finns när man är tre. För att få en riktig kanonavslutning på lektionen bjuder vi in våra föräldrar att sjunga med de sista tio minuterna och avslutar kalaset med en dundrande raket som (nästan) får taket att lyfta.

Bilder:
Margret Roobol

Röda gruppen

Pyssel från röda gruppen **Bild: Anna Laurin**

Texten till Tumme möter tumme av Jujja och Tomas Wislander:

TUMME MÖTER TUMME.
Tumme möter tumme, pek möter pek
det tycker pek är en rolig lek.

Tumme möter tumme, lång möter lång
det tycker lång var en rolig sång.

Tumme möter tumme, ring möter ring
(En lång konstpaus så alla är med)
det tycker ring var ett roligt spring.
(Här springer alla barnen runt med ett tjut)

Tumme möter tumme, lill möter lill
det tycker lill vi tar en gång till……
(då passar vi på att springa en gång till!)

….men det är det ingen annan som vill
så lill möter lill och de andra står still.

Mörk- och ljusröda gruppen

Till vårterminen har vi delat på röda gruppen. De äldre går numera i mörkröda gruppen och de yngre i ljusröda gruppen. Båda grupperna deltar i lektionsgruppen och i lek-o-bus-gruppen. I lektionsgruppen har vi kommit fram till bokstaven N då hemliga påsen innehöll nallar, nycklar, och även en bild på en navel! Mörkröda gruppen har även diskuterat veckans tema som hittills har varit frukter, djur, och kompisar. I ljusröda gruppen har vi många nya elever den här terminen.

Jättekul att se hur snabbt de förvandlas från blyga, svårt att lämna föräldrarna, till glada barn som har kul!

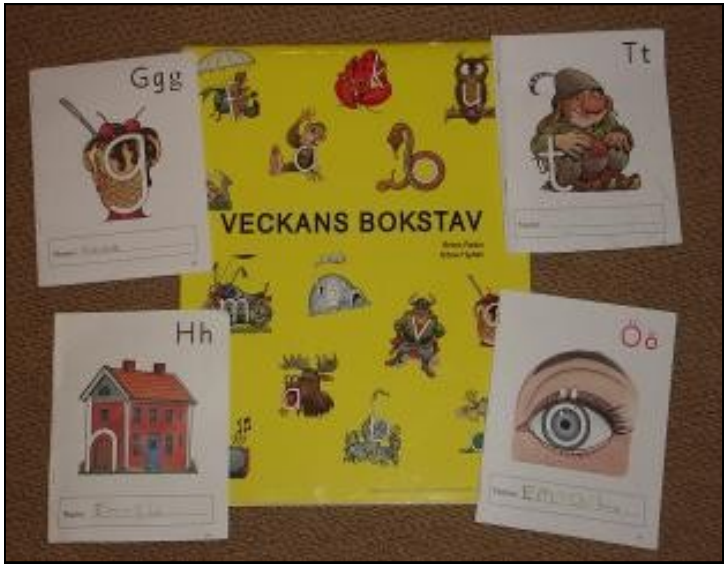
Lila gruppen

Lärare Catharina Lundin
Assistent Camilla Senter

Elever: Abigail, Amelia, Annika, Elsa, Emma, Evin, Harris, Irene, Julia, Lars, Leo, Linnea, Markus, Moa och Oskar.

Lila gruppen har fått sex nya elever: Abigail, Oscar, Linnea, Julia, Amelia och Emma ! Välkomna!

Vi fortsätter med att jobba med olika bokstäver och ord som har just den bokstaven i sig. Nu har vi precis avslutat å, ä och ö. De tre bokstäverna som är svårast att komma ihåg när man bor här i USA. Alla barnen har förstått hur vi jobbar i våra bokstavsböcker varje gång och gör ett jättebra jobb.



Jobba med olika bokstäver. Bild: Catharina Lundin

På vår svenska barnboksförfattargenomgång har vi precis avslutat Rune Andréasson (Bamse) och Pija Lindenbaum (Gittan). När vi studerar en författare läser vi flera böcker av just den författaren vid 2-3 lektionstillfällen. Vidare så färglägger vi deras sagofigurer, gör filtsagor om vi har någon, spelar spel och tittar på filmer i mån av tid. Samtliga aktiviteter med just den eller de sagofigurer vi studerar för tillfället i. Barnen lär sig verkligen känna igen sagofigurerna.

Kunskapsspelet Lycko. Bild: Catharina Lundin

En lek som är mycket populär bland barnen är när jag tar med mig ett antal saker inom ett tema, vi går igenom vad alla heter, sedan täcker jag över dem med en duk. Därefter får barnen blunda och jag tar bort ett antal av sakerna. Sedan är det fritt fram att gissa vad jag avlägsnat. Just nu har vi haft vardagssaker. Vi har alltid samma saker vid två lektionstillfällen efter varandra.

Lila gruppen

Alla bilder: Catharina Lundin

Camilla jobbar varje gång individuellt med några av barnen och gör `Mina första svenska ord` övningar i Kunskapsspelet Lycko. Här får barnen öva på att känna igen vanliga svenska basord. Snart kommer lila gruppens första bok baserad på dess ord. Vi kommer även spela ordbingo baserat på dessa ord.

Inom årets boktema har vi hunnit läsa ca 170 böcker som grupp. När vi hade läst 100 böcker hade vi fest med chips, pocorn, kanelbullar och saft. Samtidigt som vi åt tittade vi på en film om Alfons Åberg. Vi behöver läsa ca 30 böcker till sedan har vi nått 200 böcker, då är det dags igen för fest och film!

Exempel på svenska barnboksförfattar-genomgång. Bild: Catharina Lundin

Lila gruppen

Och så är hela klassen samlad !

Alla bilder: Catharina Lundin

Ljusblå gruppen

Lärare Catrine Kizis
Praktikant Lucas Ekström

Elever: Agnes, Amalie, Amanda, Anton, Elsa, Gunnar, Isabelle, Jacob, Johannes, Jonathan, Molly och Sebastian

Vi har nu kommit igång ordentligt med vårterminens arbete i den ljusblå gruppen. För att alla skall få den utmaning som passar just det barnet, har vi fått säga adjö till fyra av våra goa elever, Ella, Johanna, Jonathan och William, som vi önskar lycka till uppe i den blå gruppen. Men vi är också mycket glada över att få välkomna fem nya ljusblåingar, Amanda, Anton, Jacob, Jonathan och Molly. Dessa raringar kommer till oss från den lila gruppen.

Redan vid första tillfället som vi träffades skrev eleverna tillsammans en saga, som vi arbetar med på olika sätt vid nästan alla lektionstillfällen. Så här får skolbladets läsare nu första chansen att läsa den ljusblå gruppsagan.

Det var en gång en tant, en man och en katt. De var elaka trollpack, som bodde i skogen. Dom hade ett litet hus. Inne i huset var det läskigt. Där fanns det spöken, sniglar, monster, spindlar, ormar, varulvar, skelett, vampyrer och annat hemskt.

En dag kom det en pojke och en flicka in i skogen. Trollpacket fick syn på dem och tog dem in i huset. Dom sa NEJ och grät av rädsla. De blev så skrämda av alla läskiga saker. Mannen sprutade kokhett, magiskt vatten på dem. Han ville skrämma dem ännu mer. Det magiska i vattnet gjorde dem förstenade. Då föll de på golvet.

Där låg de i hundra år. Då kom äntligen en skogshuggare och gick in i huset. Alla läskiga saker hade dött. Bara barnen fanns kvar. De såg ut

Agnes, Sebastian och Elsa spelar bokstavsspel
Bild: Catrine Kizis

Ljusblå gruppen

som tidigare. Skogshuggaren tog en vattenspruta som stod bredvid barnen och sprutade på dem. Då löstes förtrollningen. Skogshuggaren tog med sig barnen hem till sin fru. De hade inga barn. Så nu blev de en familj, som levde lyckliga i alla sina dagar.

SLUT!

Ur denna saga och den tidigare sagan som användes förra terminen, får barnen individuella läxord. När sagan körläses får barnen läsa de ord de kan och man ser tydligt för varje gång hur läskören växer sig starkare.

En annan viktig sak vi övar varje gång är bokstävernas uttal och då främst vokalerna. Vi har många olika sätt att öva dessa, bland annat genom vokalbingo (*bild sida 14)* och fem myrors bokstavsspel (*bild sida 14)* . Vi använder också våra ca 60 läxord för att leta vokaler, sortera vokalljud etc.

Oftast har vi ett trestationssystem i klassrummet, där vi delar in gruppen i tre och roterar ungefär var 20e minut. Stationerna kan till exempel bestå av skrivövning, tyst läsning plus läslogg, diskussionsgrupp, spel och arbetsblad. Detta fungerar väldigt bra eftersom Lucas och jag då kan leda varsin grupp och den tredje gruppen kan vara mer självgående.

Varje gång har vi en förälder som besöker oss i klassrummet för att läsa högt medan barnen äter mellis. Detta är ett väldigt trevligt moment, som inte bara de barn som har sin förälder i klassrummet uppskattar mycket.

Vi sjunger och gör rörelselekar så ofta vi kan. Man hör tex ofta Mora Träsks svängiga visor föra klassen i sång och dans.

Skolans lästema har inspirerat oss så till den grad, att vi nu har dokumenterat över hundra titlar på den lästavla som vi har i klassrummet. Det innebär att det är dags att fira våra läsframgångar. Det gör vi var femtionde boktitel.

Cecilia Maases, besökande förälder som läsar högt

Bild: Catrine Kizis

Ljusblå gruppen

Alla bilder: Catrine Kizis

Agnes, Sebastian och Elsa spelar bok-stavsspel

Isabelle, Gunnar och Anton läsar i myssof-fan.

Amelie, Amanda, Lucas (praktikant) och Johannes spelar vokalbingo.

Catrine beträttar

.bild : Margret Roobol

Mörkblå gruppen

Lärare **Charlotte Brekkan**

Elever: **Anna-Karin, Benjamin, Christoffer, Ella, Emma, Freja, Hedda, Johanna, Jonathan, Lina, Linnea, Noah, Selma, Sofia och William.**

Mörkblå gruppen är i år ett glatt gäng på 15 barn, fördelat på 10 flickor och 5 pojkar. Efter jul fick vi tillskott av fem nya elever och det tycker vi är jätteroligt. Det är ett otroligt spralligt och roligt gäng som gillar att jobba men mest av allt vill de prata, skratta och leka.

Under förra terminen hann vi med mycket och vi fortsätter i samma takt. Det går stadigt framåt.

Varje lektionstillfälle börjar vi med att ha samling då vi pratar, leker lekar och går igenom vad som ska hända under dagen. Under samlingen får alla chansen att prata. Ofta handlar det om veckan som gått. Jag brukar smyga in lite frågor t ex om hur alla kom till skolan på morgonen, vad som serverades till frukost, om något speciellt har hänt, roligt eller tråkigt, hur vädret är. På det sättet får vi chansen att lära oss nya vardagsord. Det slutar ofta med att barnen frågar varandra frågor och alla berättar något för gruppen. Vi ägnar mycket tid åt att prata om veckan som varit, alla har ju gjort något som är tråkigt eller roligt. Det är ett bra sätt att lära sig nya ord, få flyt i språket och våga prata inför gruppen. Det som har hänt i gruppen är att från början var det några få som pratade och resten lyssnade men nu pratar alla och alla lyssnar också. Otroligt bra utveckling!

Vid varje tillfälle jobbar vi med lästemat på något sätt. I februari hade vi pyjamasläsning då de flesta hade med sig kudde, filt, böcker och kom iklädda pyjamas. Det var jättemysigt och vi fick läsa extra mycket och det var otroligt populärt. Det kommer vi att göra igen under våren.

Vi fortsätter att läsa och skriva vid varje skoltillfälle. De senaste gångerna har vi jobbat lite extra med att repetera å, ä, och ö. Vi kämpar också på med att verkligen förstå det vi läser så vi jobbar alltid med läsförståelse.

Som vanligt jobbar vi med att öka på vårt ordförråd och ofta genom att prata om sådant vi har nära t ex vad man har i mellanmålsväskan och minneslekar. Vi rimmar och ramsar, jobbar med verb. Vi har tränat lite på färgerna igen och substantiv. Här och där klämmer vi in klockan, datum, väder och vind, årets månader och årstiderna.

Självklart läser vi saga och äter mellanmål och just nu blir det flera sagor varje gång så det blir långa mellanmål.

Mörkblå gruppen

bilder: Margret Roobol (v) och Charlotte Brekkan

Gula gruppen

Lärare Sara Lalloo
Assistent Emilia Sternberg

Elever: Axel, Elice, Filip, Frida, Hanna, Johan, Markus, Marcus, Maximilian, Mikael, Sarah och Simon.

Så har det blivit mars och vårterminen är i full gång. Vid terminsstarten fick gula gruppen ett välkommet tillskott på fyra nya elever. Nu har vi tolv barn (åtta pojkar och fyra flickor) i gruppen, vilket känns precis lagom. Det är en ambitiös grupp som jobbar bra och är aktiva hela lektionerna.

I januari arbetade vi mycket med dubbelteckning och de svåra å- ä- och ö-ljuden. Vi gjorde korsord, övningsblad, ordgömmor, tipsrundor och mycket annat. Vi arbetade också en del med beskrivningar.

I februari jobbade vi med läsning och bokminnen. Barnen fick intervjua sina föräldrar om vad de läste när de var små och de fick skriva om vad de själva läser. Detta resulterade i en fin utställning som visades både för föräldrar och för deltagarna på nätverkskonferensen som vi hade på skolan i början av mars. Februari avslutades med ”läsmys” då eleverna fick ta med sig filtar, kuddar och snacks och sitta/ligga och läsa en lång stund. Riktigt mysigt!

Hela tiden har vi fortsatt att samla bokframsidor till vår boktråd. Vi har passerat 50 böcker och det firade vi med saft och semlor.

Bilder : Sara Lalloo och Margret Roobol

Gula gruppen

TANKAR OM LÄSNING

Filip

Bok intervju med mig själv.
Min bilderbok är var är min syster.
Min favorit kapitelbok är Magiska trädhuset.
En av mina favorit böcker är varför min
syster, ring 1/2, white fang. Jag vill läsa
min säng jag tycker om att läsa lite grann.
det är bra at läsa för man får ett
jobb.

Filip

Filip

Bok intervju med min pappa
När pappa var liten så läste han
putte i blåbär skogen. pappas kapitelböcker
är Fem. pappa i första böcker är Harry potter,
Sagan om ringen, Narnia. pappa ville läsa i
sitrum. pappa gillade att läsa efter han var
10. nu gillar pappa att läsa. pappa sa att det är
spännande.

Gula gruppen

Frida

Frida

Jag hade intervjuat Mamma om hones bästa böcker. Mamma hade läst Pippi och allt från Astrid Lindgren när hon var liten. Kapitelböcker Mamma läste är Svenska äventyrsböcken. En av Mamma's bästa böcker är Bröderna Lejongårta, Tom Sawyer, och Kitty böcker. Mamma läste i sängen. Hon tycker mycket om att läsa nu. Det är bra till läsa för det är avkopplande och man lär sig mycket.

Marcus

marcus V.

Intervju med min mamma

Min mamma läste mycket Ella Bolsow böcker när hon var liten.
Hon läste mycket Kulla Gulla när hon blev större.

Dom tre bästa barn böckerna hon hade läst är Sol ägget, Astons stenar, och Nils Karlsson pyssling.
Hon läste helst i soffan eller i sängen.

Hon älskade att läsa.

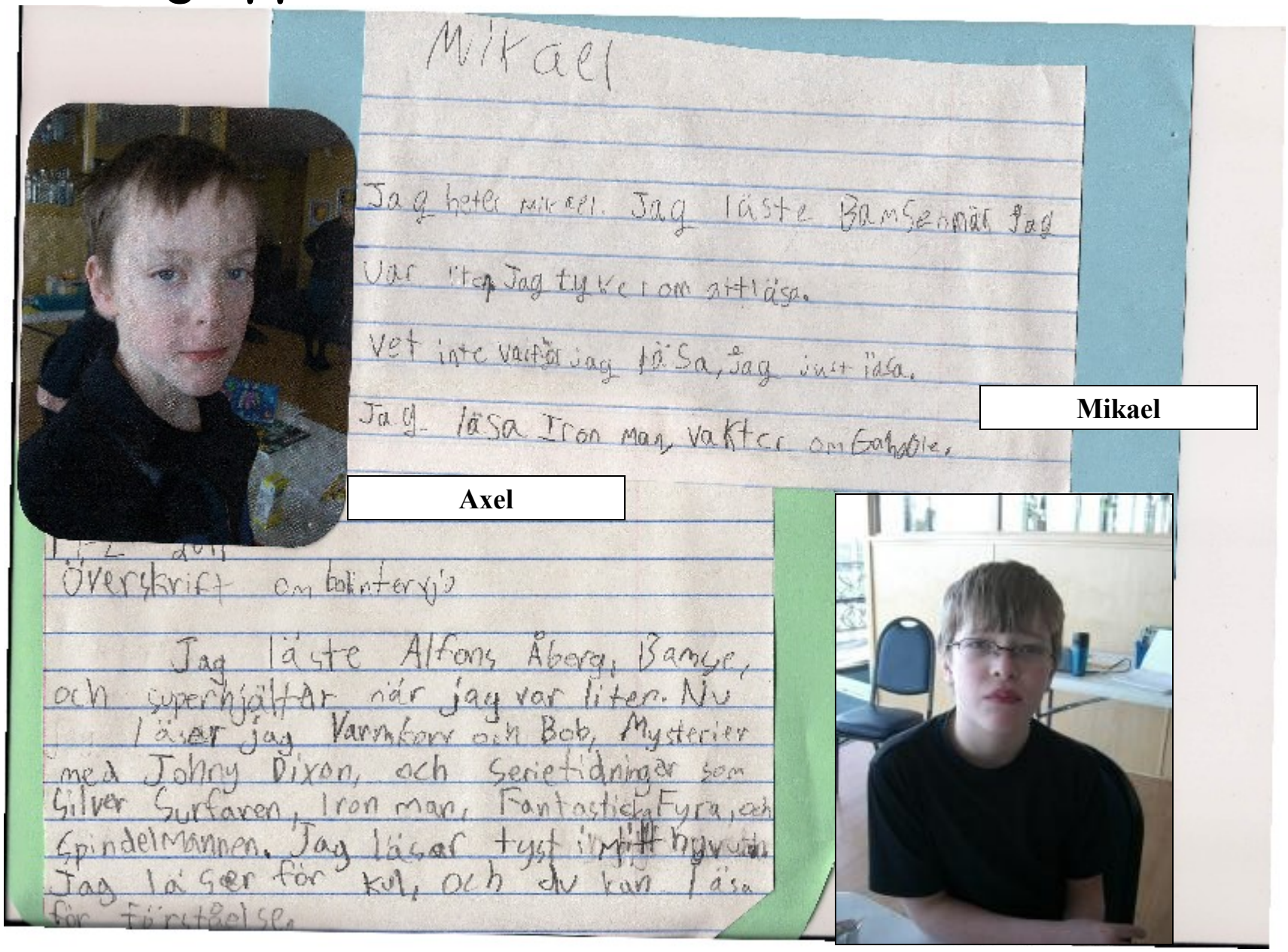
Hon älskar fortfarande att läsa.

Det är bra att läsa för att man lär sej.

marcus V.

Jag läste Max böckerna när jag var liten.
Jag tycker om att läsa magic Tree House.
De tre bästa böckerna jag har läst är Bamse, Kalle Ankas, och Musse Pigg.
Jag läser helst någonstans tyst.
Jag tycker om att läsa.
Det är bra att läsa för att man lär sej.

Gula gruppen



Gula gruppen

Markus

Markus

Vilka bilder böcker läste du när du var liten? Jag läste om Bamse och Tatte bollar. Vilka kapitelböcker läser du? Jag läste läsa och Mia, Kitty, och Mega killen. Var läser du helst? Jag läste helst i min sofa. Tycker du om att läsa? Ja, jag tiker om att läsa. Varför är det bra att läsa böcker? För att det är cöl!

Markus By

Min Intervju med mama

Vilka bilderböcker läste du när du var liten? Jag läste Pelle Svanslos, Vem skall trösta knyttet? Vilka kapitelbocker läste du? Jag läste Emil, Pippi, Vi Barn i Bullerby, Sago böcker och Kitty. Vilka är de tre bästa barnböcker du har läst? Min bästa barnbocker är Emil, Pippi, Vi Barn i Bullerby. Var läste du helst? Jag läste helst i säng. Tyckte du om att läsa? Ja, det gjorde jag. Tycker du om att läsa nu? Ja, jag tycker mycket om att läsa och jag är med i en bok klubb. Varför är det bra att läsa böcker? För att det är kul och man lär sig mychet om allt möjlight.

Gula gruppen

Hanna.C

Jag har frågat min mamma om böcker.
Min mamma läste pojken och de 100 bilarna när hon var liten.

Min mamma läste Lotta-böckerna. Det var en serie.

Dom bästa barnböckerna var Valja, Mio min Mio och Mumintrollen.

Min mamma läste helst i sängen.

Min mamma tyckte om att läsa.

Ja min mamma tycker om att läsa. Hon läser hela tiden.

Det är bra att läsa böcker för det är roligt och man lär sig mycket.

Slut

Hanna

När min mamma var liten tyckte hon om Bamsetidningar. Kapitelböcker som min mamma tyckte om var "Madicken" och "Walströms höstböcker". Dem bästa barnböckerna var "Fem-serien", "Barn 312", och "Pippi Långstrump". Min mamma tyckte om helst att läsa i sängen. Min mamma tyckte om att läsa. Hon tycker fortfarande om att läsa. Hon tycker om att läsa för att hon får nya intryck, perspektiv, och det ger mycket nöje.

Maximilian

När jag var liten jag tyckte om Bamse tidningar. En ibrat kapitelböck som jag har läst är "Riddar skola". Det tre bästa bökerna som jag har läst är "Hemska Harald", "Fantoman", och "Bamse". Jag hälst läser "Fantoman". Jag tycker om att läsa. Det är bra att läsa böker för att man lär sej hur orden stavs.

Gula gruppen

Johan

Johan

Min puppa tyckte om att läsa "Familjen som Bodde i en hatt." De kapitelböckerna han läste var "Tvillingdetektiverna" Hans favorit barnböcker var Sagan om ringen 1, 2, och 3. Han tyckte om att läsa en hans sång. Han tycker om att läsa. Man lärsej saker.

Johan

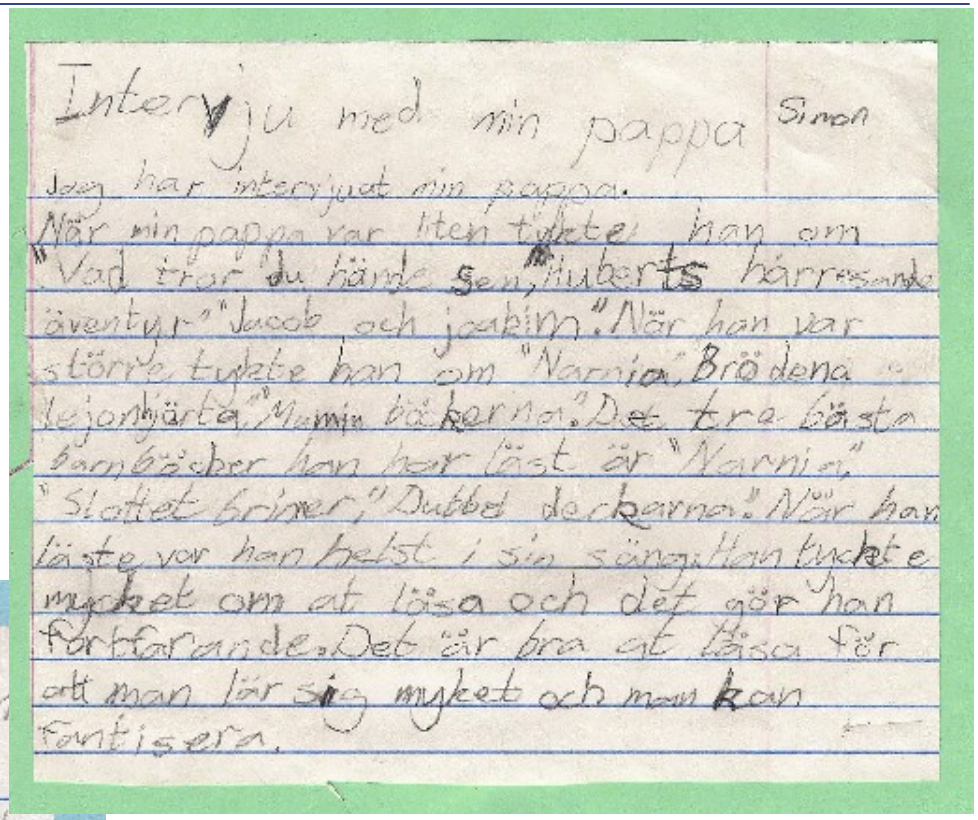
Jag tycker om att läsa "Bamse" Jag läste den har kapitelboken: "Mårs dektifiebyrå. Jag tycker om att läsa "Burkpojkar 1, 2, och 3." Jag tycker om att läsa. Man lär sej saker.

Sarah

Jag läste Bamse när jag var itenåring läser inte kapitelböker. Bamse, Mumen och Barnen i Bullerbyn är min favorit-böker. Jag läser helet i min sängtag älskar att läsa. man kan aktiverå sin fantas om man läser.

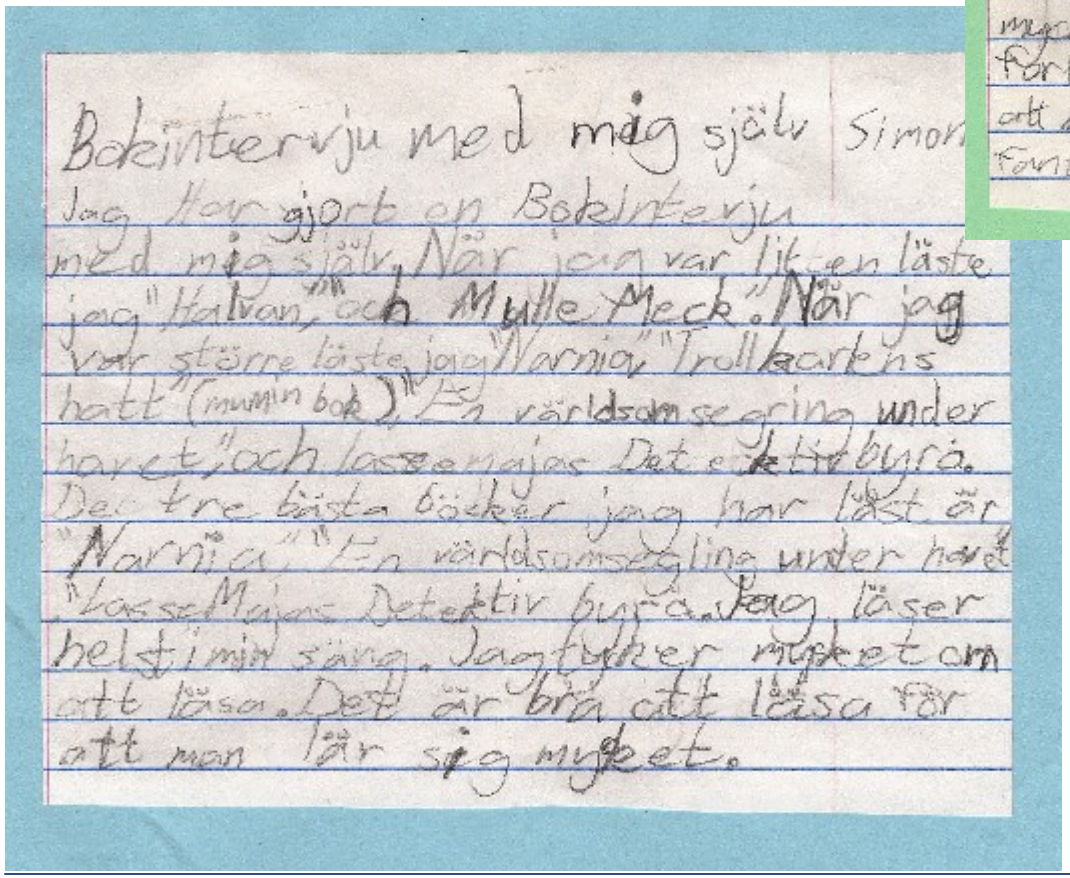
Sarah 2-27-11

Gula gruppen



Intervju med min pappa Simon

Jag har intervjuat min pappa. När min pappa var liten tyckte han om "Vad tror du hände sen, Huberts härrsande äventyr" "Jacob och jaskim". När han var större tyckte han om "Narnia" Brödena lejonhjärta, "Mumin böckerna". Det tre bästa barnböcker han har läst är "Narnia", "Slottet brinner," Dubbel dockarna". När han läste var han helst i sin säng. Han tyckte mycket om at läsa och det gör han fortfarande. Det är bra at läsa för att man lär sig mycket och man kan fantisera.

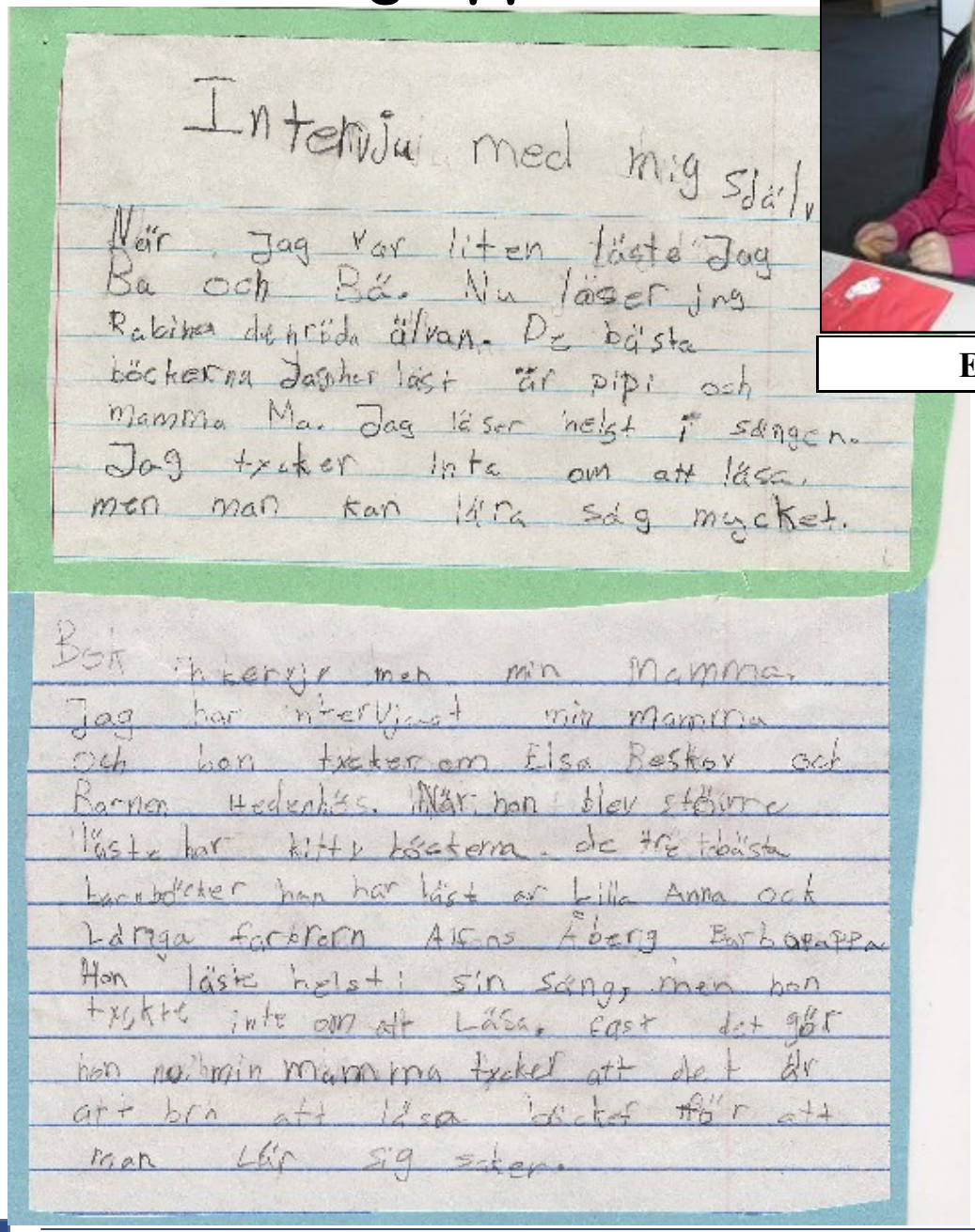


Bokintervju med mig själv Simon

Jag har gjort en Bokintervju med mig själv. När jag var liten läste jag "Kalvan" och Mulle Meck. När jag var större läste jag "Narnia" "Trollkarlens hatt" (mumin bok) "En världsomseglina under havet" och Lasse majas Detektivbyrå. De tre bästa böcker jag har läst är "Narnia" "En världsomseglina under havet" "Lasse Majas Detektiv byrå. Jag läser helst i min säng. Jag tycker mycket om att läsa. Det är bra att läsa för att man lär sig mycket.

Simon

Gula gruppen



Intervju med mig själv

När jag var liten läste jag Ba och Bå. Nu läser jag Rabiner den röda älvan. De bästa böckerna jag har läst är pipi och mamma Ma. Jag läser helst i sängen. Jag tycker inte om att läsa, men man kan lära sig mycket.

Bok intervju med min mamma.
Jag har intervjuat min mamma och hon tycker om Elsa Beskow och Barnen Hedenhös. När hon blev större läste hon bitte böcterna. de tre bästa barnböcker hon har läst är Lilla Anna och Långa farbern Alfons Åberg Barbapappa. Hon läste helst i sin säng, men hon tyckte inte om att läsa, fast det gör hon nu. min mamma tycker att det är art bra att läsa böcker för att man lär sig saker.

Elice

Alla Bilder : Sara Lalloo

Brandgula gruppen

Lärare Pia Nyström
Assistent Anna Lovell

Elever: Alexander, Anne-Sophie, Christopher, Clara, Ella, Julia, Linus, Max, Nicklas, Ronya, Simon, Sophia och Stephanie.

Vårterminen är redan en bit på vär och vi jobbar för fullt i brandgula gruppen. Vi fick tre nygamla elever i samband med nya terminen och det är vi jätteglada för. Det är nu tretton elever i gruppen.

Lästemat rullar på och vi har fått ihop nästan 70 böcker på vår boktråd. Det är roligt att se hur det växer. För ett par veckor sedan hade vi läsdag med mys som var väldigt uppskattat. I vår grupp var det valfritt om man ville ha pyjamas, men nästan alla hade i alla fall myskläder på sig. Det var även mycket kuddar och filtar och lite gott att tugga på. Filtarna var bra för just den gången var det dåligt med värme i lokalen så det var bara skönt att få kura in sig. Vi kommer att ha en liknande läsdag längre fram.

Vi jobbar fortfarande mycket med stavning och det har gett resultat i elevernas skrivning och man kan märka att deras självförtroende har växt. Stavningsmomenten som vi har jobbat med/repeterat är framförallt dubbelteckning, å, ä och ö.

Det lite större egna projektet som de har fått jobba med var läsintervjuerna. Det var jätteroligt att se hur engagerade alla var. Både med att göra intervjuer med sina föräldrar och att intervjua sig själva. Sedan sammanställde alla sina intervjuer till texter som vi satte upp tillsammans med fotografier på eleverna. Den lilla utställningen kunde vi sedan visa upp på nätverkskonferensen, se annan artikel i tidningen, och de föräldrar som ville fick komma upp och titta här för några veckor sedan.

Framöver kommer eleverna att få göra ytterligare ett lite friare projekt, samtidigt som vi kommer att fortsätta med skrivträning och läsning naturligtvis.

Brandgula gruppen

TANKAR OM LÄSNING

Simon

Intervju med min mamma

Min mamma läste Brödernas Grimms sagor och Astrid Lindgren böcker när hon var liten. Hon läste också många Kitty böcker. De tre bästa barnböckerna min mamma har läst är Tant Brun Tant Grön och Tant Gredelin, Barnen i Bullerbyn och Emil i Lönneberga. Hon läste högt i sitt rum. Hon tyckte om att läsa när hon var liten och hon tycker om att läsa nu med. Hon tycker att det är bra att läsa för att man kan lära sig grejor och för att det är under hälsinge.

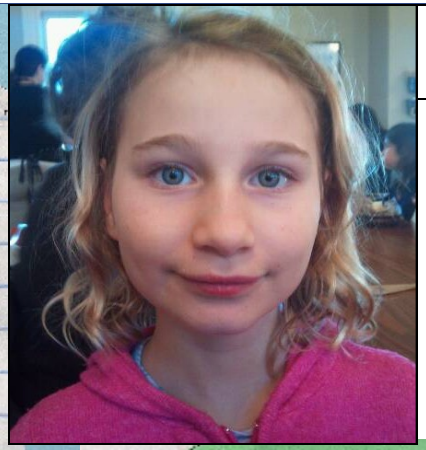
Barnintervju med mig själv

Jag har intervjuat mig-
själv och när jag var
liten läste jag många
Alfons Åberg böcker. Kapitelböcker
jag har läst är Fem böck
erna. De tre bästa böckerna
jag har läst är Mamma
Mu, Malin är Indian och
Markus i skollaget.
Jag brukar läsa i mitt
rum, eller i skolan. Däremot tycker jag
inte om att läsa. Det
är bra att läsa
för att man kan lära sig
grejor.

Anne-Sophie

Intervju med min mamma

Jag intervjuade min mamma om läsning. När min mamma var liten läste hon många bilderböcker. Mest läste hon, Barbapappa, Boken om Nalle Puh och Pelle Svanslös. När mamma var större läste hon mer kapitelböcker. De tre bästa kapitelböckerna var, 1. Hemliga trädgården, 2. Bröderna Lejonhjärta, och 3. Fembökerna. Mamma tyckte jätte mycket om att läsa. Hon gör det även nu. Hon läste helst i sängen före hon skulle sova, eller på soffan när hon hade tid. Mamma tycker att det är jättebra att läsa för att man lär sig mycket och uplever saker man annars inte skulle göra, och så kopplar man av.



Anne-Sophie

Linus

Intervju med Anne-Sophie

Hej jag heter Anne-Sophie. Jag älskar att läsa böcker. Jag läser helst i soffan eller i sängen före jag ska sova. När jag var liten läste mamma många böcker för mig. Jag gillade Barbapappa, Pelle Svanslös, Pippi och Mamma Mu. Nu läser jag kapitelböcker. De tre bästa är: 1. Hemliga brevet 2. Fotoalbumet och 3. Harry Potter serien. Det är bra att läsa böcker för att man lär sig mycket och uplever saker man annars inte skulle.

Linus

Bokintervju med mej själv

När jag var liten tyckte jag om att läsa Alfons Åberg böcker. Den kapitelbok som jag läser är Kalle och Chokladfabriken. Dem tre bästa böcker som jag har läst är The Dreamwalkers child, Giftiga Ormar och Percy Jackson and the lightning Thief. Jag läser helst på min soffa och tycker om att läsa jätte-mycket. Det är bra att läsa böcker för att du kan lära dig saker.

Nicklas

Bokintervju

Nicklas Cowan

Jag har intervjuat min mormor Birgitta Lindstam. Hon bor i Näsbypark i Sverige och jag intervjuade henne på telefonen.

När min mormor var liten gillade hon att läsa Tant Brun, tant Grön och Tant Gredelin. Min bästa svenska bilderbok var Mulle Meck när jag var liten. Jag gillade den för att den handlade om bilar.

Min mormor gillade boken Sex ungar och en spion, en bok om barn i England under kriget. Min bästa kapitelbok är Maximum Ride.

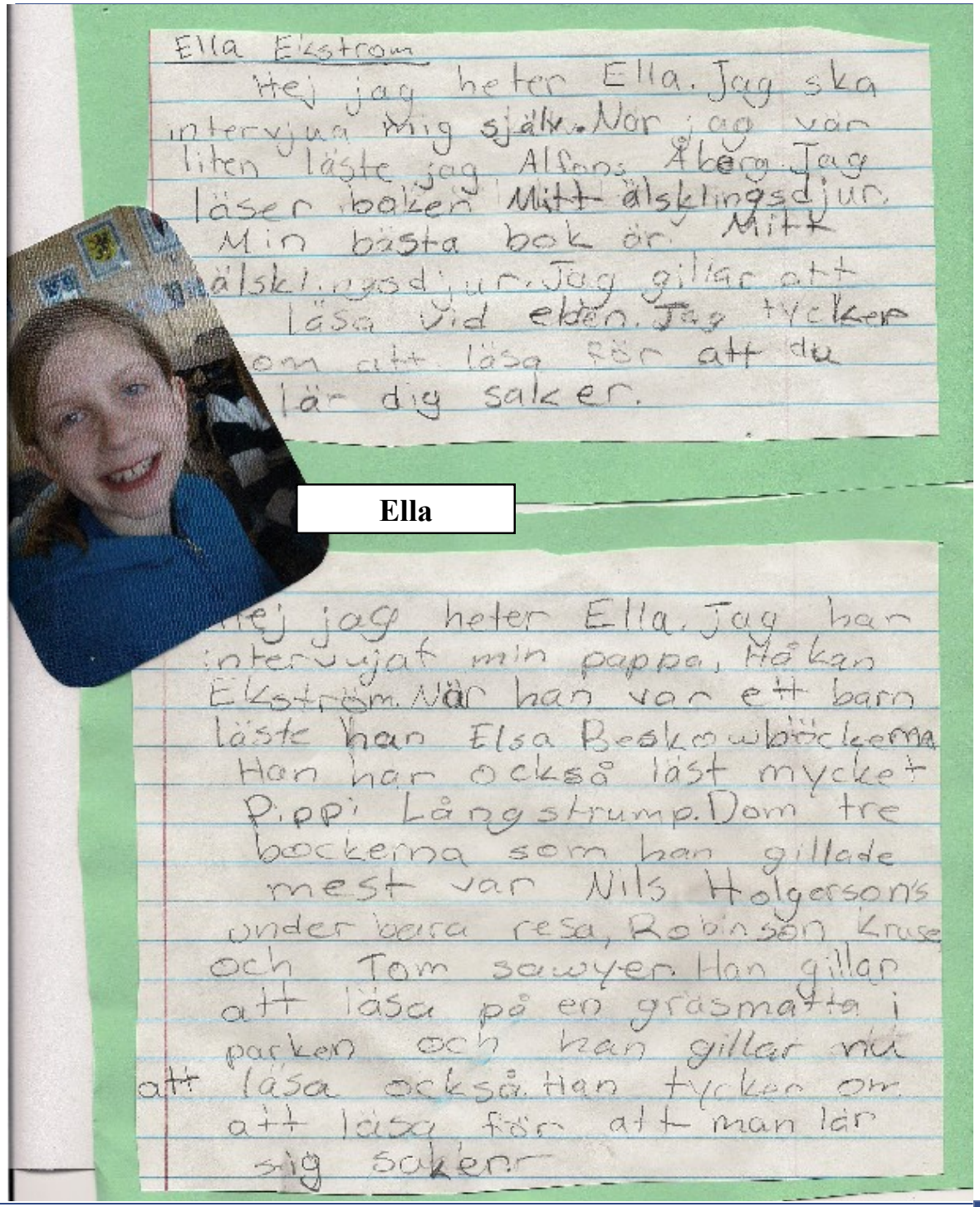
Min mormor sa att hennes tre bästa barnböcker var Pippi Långstrump, Skogsbarnen och Nalle Puh. Mina bästa barnböcke var Alfons Åberg, Captain Underpants och Diary of a Whimpy Kid.

Min mormor och jag har samma favoritställe att läsa på, i sängen. Jag tycker också om att läsa i soffan.

Min mormor gillade att läsa när hon var liten. Hon tyckte om att läsa så mycket att hon blev bibliotikarie. Jag tycker också om att läsa.

Min mormor sa att det är bra att läsa böcker för man lär sig saker och man märker vad andra tänker. Man är aldrig ensam när man har en bok. Jag håller med min mormor.

Brandgula gruppen



Ella Ekström

Hej jag heter Ella. Jag ska intervjua mig själv. När jag var liten läste jag Alfons Åberg. Jag läser boken Mitt älsklingsdjur. Min bästa bok är Mitt älsklingsdjur. Jag gillar att läsa vid elden. Jag tycker om att läsa för att du lär dig saker.

Ella

Hej jag heter Ella. Jag har intervujat min pappa, Håkan Ekström. När han var ett barn läste han Elsa Beskowböckerna. Han har också läst mycket Pippi Långstrump. Dom tre böckerna som han gillade mest var Nils Holgersons underbara resa, Robinson Kruse och Tom sawyer. Han gillar att läsa på en gräsmatta i parken och han gillar nu att läsa också. Han tycker om att läsa för att man lär sig saker.

Julia

Intervjuar Mia Mamma Julia Kvis

Jag var medlem i Barnens Bokklubb. De skickar man en klassisk saga varje månad, som Hans och Greta, Rödhuvan och Den Tre Björnarna. När jag blev äldre läste jag serien Lilla Gula och serien Anne på Grönkullen. Mina favoritböcker var Mio min Mio, Bröderna Lejonhjärta och Ronja Rövardotter. Jag läste sällan men jag läste också på utan hus under sommarlovet. Jag älskade att läsa när jag var liten. Och jag älskar att läsa nu. Jag brukade läsa för att slappna av och läsa för att komma bort.

Intervjuar Julia

När jag var liten brukade jag läsa böcker som var skrivna av bröderna Grim och Hans Christian Andersen, Sam Kejsarens nya kläder och Prinsessan på ärtan. Jag läser många historie böcker om Sveriges kungar och om kända människor som levde förr i tiden, som Carl von Linné. Mina två favoritböcker är Blomsterkungen, Gustav den II Adolf och Ronja Rövardotter. När jag läser är det mest i sängen och på min gunga. Jag tycker att det är roligt att läsa. Jag tycker det är bra att läsa för att böcker är vår enda väg att veta vad som hände förr i tiden och för våra böcker gör så att vi kan veta mer än man trodde att man kunde.

Bokintervju med mig själv

Jag läste Pamfe när jag var liten. Nu läser jag Lasse Majas Detektivbyrå 2 nu. Mina favorit böcker är Diary of a Wimpy kid och Warriors. Jag läser alltid i min säng. Jag tycker om att läsa. Jag tror att det är bra at läsa för att man blir smartare!

Christopher

Bokintervju med min mamma Ulrika

Av Christopher Claesson

Min mamma läste bilderböcker med Pelle Svanslös. Hon läste Kitty böcker som var kapitelböcker. Dom tre bästa böcker hon har läst är Alla vi Barn I Bullerbyn, Lejonhjärta och Fem böckerna. Hon lästa helst i hennes säng. Hon älskade att läsa och tycker fortfarande om att läsa nu. Hon tycker att det är bra att läsa för att man kan lära sig nya saker eller fantisera om olika saker.

Bokintervju Stephanie Strong

När jag var liten tyckte jag om att läste Nicke Nyfiken och Barbie böcker. Jag läste Junie B Jones böckerna som Kapitelböcker och de tre bästa böcker jag har läst är Mocking bird, the White Graffe och How to Steal a dog. Jag läser helst i engelska Skolan och jag tycker om att läsa. Jag tror att det är bra att läsa böcker förätt man lär sig saker och det är roligt.

Stephanie

Bokintervju

Jag har intervjuat min mamma. När min mamma var liten läste hon Nicke Nyfiken böckerna och Elsa Beskow böckerna som Tant Grön, Tant Brun och Tant Gredelin.

Hon läste Astrid Lindgrens Emil-böcker som kapitelböcker och de tre bästa barnböcker hon har läst är Boken om Pippi Långstrump, Min min Mio och Emil i Lönneberga. Hon läste helst i Sängen. Hon tyckte om att läsa jättemycket när hon var liten och hon tycker om att läsa nu. Min mamma tror att det är bra att läsa böcker förätt det är roligt och man lär sig saker.

Bokintervju med min pappa

av: Max Jonsson

Min pappa heter Johan och han läste sagoboken Tomtebobarnen av Elsa Beskow när han var liten. Han läste Vi fem av Enid Blyton för kapitelböcker. Hans tre bästa barnböcker är Bröderna Lejonhjärta, Narnia och Ture Sventon, privatdetektiv.

-Det bästa stället att läsa böcker är i min sköna säng. Jag älskade att läsa böcker, jag älskar fortfarande att läsa böcker säger pappa. Det är bra att läsa för att du lär dig nya saker och man kan känna som dom gör i boken, tycker han.

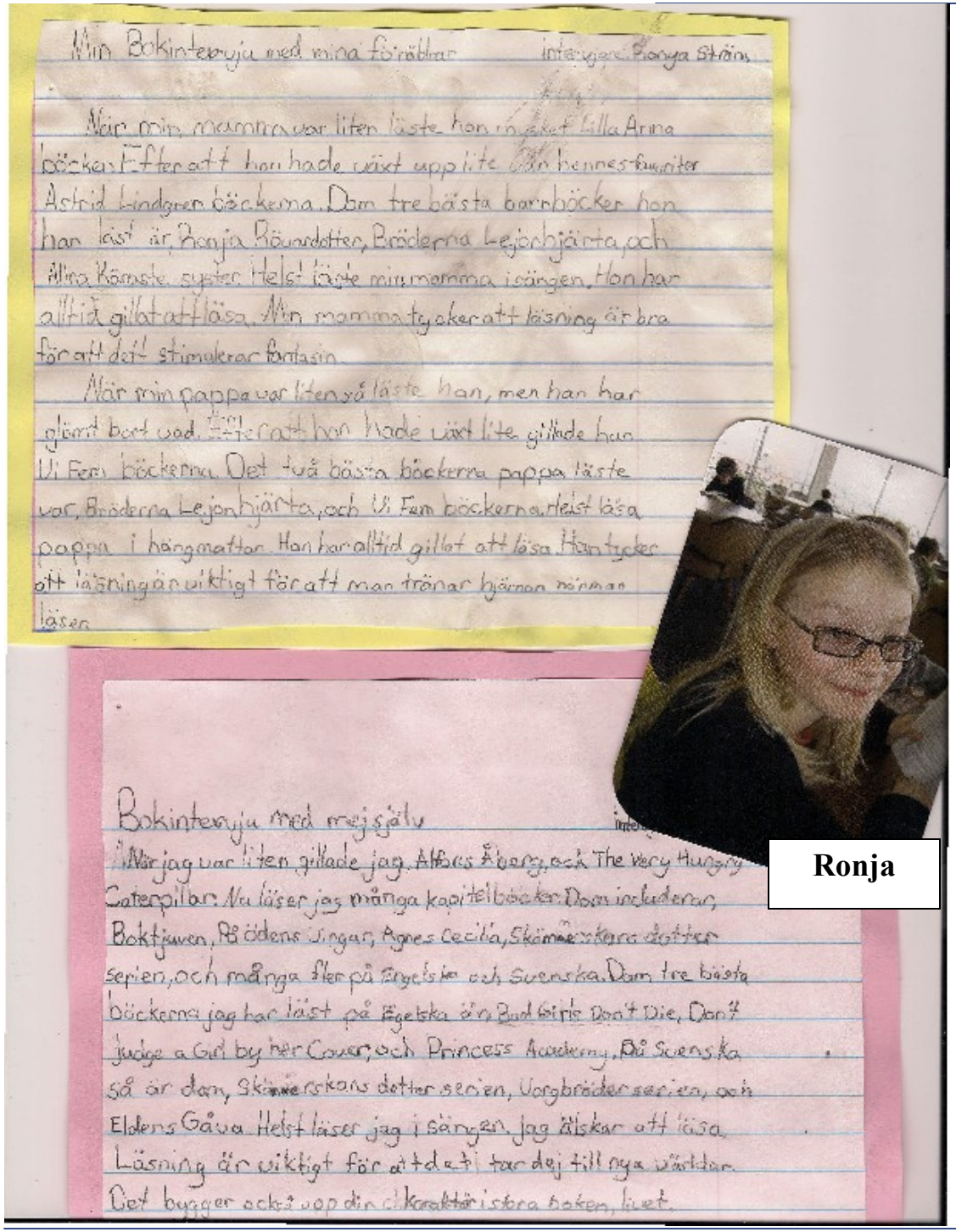
Max

Bokintervju med mig själv

Jag läste kalle Anka när jag var liten som bilderböcker. Jag läste Lasse Maja som kapitelböcker. Dom två bästa böcker jag har läst är Diary of a wimpy kid och Harry Potter. Jag tycker det är bäst att läsa i min säng. Det är kul att läsa. Det är bra att läsa böcker för att man lär sig fler ord och det hjälper dig i ditt liv!

från Max

Max och Christopher



Min Bokintervju med mina föräldrar intervjuare: Ronja Strän

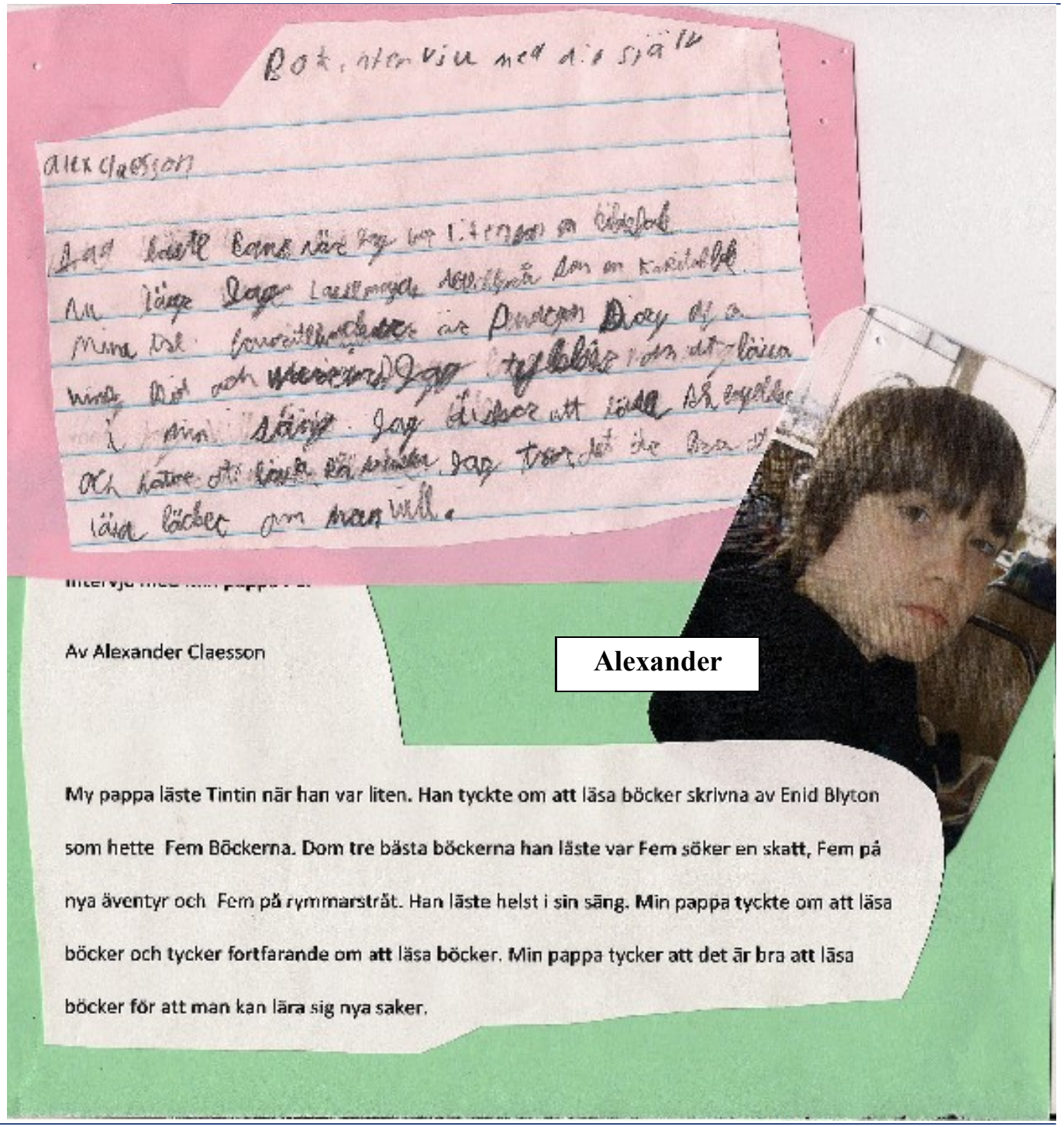
När min mamma var liten läste hon mycket Lilla Anna böcker. Efter att hon hade växt upp lite läste hennes favoriter Astrid Lindgren böckerna. Dom tre bästa barnböcker hon har läst är, Ronja Rövardotter, Bröderna Lejonhjärta, och Alina Kämste syster. Helst läste min mamma i sängen. Hon har alltid gillat att läsa. Min mamma tycker att läsning är bra för att det stimulerar fantasin.

När min pappa var liten så läste han, men han har glömt bort vad. Efter att han hade växt lite gillade han Vi Fem böckerna. Det två bästa böckerna pappa läste var, Bröderna Lejonhjärta, och Vi Fem böckerna. Helst läsa pappa i hängmatten. Han har alltid gillat att läsa. Han tycker att läsning är viktigt för att man tränar hjärnan när man läser.

Bokintervju med mej själv intervjuare:

När jag var liten gillade jag Alfons Åberg, och The Very Hungry Caterpillar. Nu läser jag många kapitelböcker. Dom inkluderar, Boktjuven, På ödens vingar, Agnes Cecilia, Skämmerskans dotter serien, och många fler på Engelska och Svenska. Dom tre bästa böckerna jag har läst på Engelska är, Bad Girls Don't Die, Don't Judge a Girl by her Cover, och Princess Academy. På Svenska så är dom, Skämmerskans dotter serien, Vargbröder serien, och Eldens Gåva. Helst läser jag i sängen. Jag älskar att läsa. Läsning är viktigt för att det tar dej till nya världar. Det bygger också upp din karaktär i stora saken, livet.

Ronja



Av Alexander Claesson

Alexander

My pappa läste Tintin när han var liten. Han tyckte om att läsa böcker skrivna av Enid Blyton som hette Fem Böckerna. Dom tre bästa böckerna han läste var Fem söker en skatt, Fem på nya äventyr och Fem på rymmarstråt. Han läste helst i sin säng. Min pappa tyckte om att läsa böcker och tycker fortfarande om att läsa böcker. Min pappa tycker att det är bra att läsa böcker för att man kan lära sig nya saker.

Sophia

Sophia H.

en dag gjorde Bok intervju med min pappa, Claes. Han läste Elsa Beskow, Selma Lagerlöf och Astrid Lindgren böcker när han var litn. Han läste mångar Kapitel böcker som Nils Holgersson, Krig och Fred av Tolstoy, Hemingways böcker, Flera Camus, Victor Rydberg, Bellman, Nils Ferlin, Gustav Fröding, Pär Lagerkvist, August Strindberg. De tre bästa böcker han läst är Nils Holgersson av Selma Lagerlöf, Blåbär av Elsa Beskow, och Pippi Långstrump av Astrid Lindgren. Min pappa säger att han tycker om att läsa Han läser i sitt rum och mycket mera när han var sjuk. Han tycker om att läser nu, men svårt med tid. Han säger det är bra att läsa böcker därför du kan fantisera, lära dig saker, koppla av utan annonser och öva på att läsa snabbt vilket hjälper dig med andra saker i ditt liv.

Jag heter Sophia H. När jag var liten läste jag The rain bow fish och mängra Elsa Beskow böcker. Jag läser mängra Kapitel-böcker. Det är som Twilight sagor på engelska men en på svenska och Nils Holgersson. Dei tre bästa böcker jag läst är Twilight på svenska, Stargirl på engelska, och The lightning thief på engelska. Jag läser i mitt rum och skolan. Jag tycker om läsa. Det är bra att läsa därför att du kan lära dig mera. Jag har kul när jag läser. I mitt klass-rum måste vi läsa 2 böcker per månad.

Annonser och Meddelanden

Svenska lekgruppen

Vad är svenska lekgruppen? I svenska lekgruppen träffas barn (alla åldrar) och föräldrar för att prata svenska, leka och fika. Vi träffas på torsdagar mellan kl 10-12 hemma hos varandra. Det finns en lekgrupp i Seattle och en på Eastside. Under sommaren träffas båda grupperna tillsammans ute i olika parker.

Hör av dig om du är intresserad att vara med! För Seattle kontakta alma.maizels@gmail.com och för Eastside kontakta anneli@cellfish.se

Meddelanden från Styrelsen

OM DU INTE HAR BETALAT TERMINSAVGIFTEN, ÄR DET DAGS NU !

$130 per barn i skolan.

Skicka en check till kassör Karin Luton 16232 9th Ave SW, Burien WA 98166. Var snäll och ställ ut checken till Swedish School Association.

Svenska skolan på Facebook

Nu har svenska skolan en grupp på Facebook. Det är en stängd grupp där bara medlemmar kan skriva kommentarer och titta på bilder. Gruppen har redan bilder från kronprinsessan Viktorias besök och friluftsdagen, men vi ser fram emot fler. Hemsidan finns naturligtvis kvar, men facebookgruppen är ett enklare sätt för oss medlemmar att dela bilder och sprida information.

Gå till facebook och sök på svenska skolan i Seattle eller skriv in adressen

http://www.facebook.om/group.php?gid=117333794953515.

Swedish Cultural Center

hälsar Svenska Skolföreningens föräldrar välkomna och erbjuder Dig som skolförenings-medlem

att även bli medlem i Swedish Cultural Center.

För närmare uppgifter om medlemskap eller lokaluthyrning:

Swedish Cultural Center

1920 Dexter Avenue North
Seattle, WA 98109
206-283-1090
www.swedishculturalcenter.org

Nytt från Biblioteket

Ljusblå gruppen besöker biblioteket
Bild: Margret Roobol

Under skolåret lånas det en hel del böcker från skolbiblioteket. Alla barn, oberoende av grupp, tycker att det är spännande att botanisera bland de böcker och filmer som påminner dem om semestrar i Sverige, stunder med far- och morföräldrar eller livet som de hade innan de flyttade till Seattle. För oss vuxna är det självklart att biblioteket är en viktigt del för att hålla deras svenska språk vid liv, men för eleverna själva är varje veckas biblioteksbesök som ett besök i en godisaffär. Vi från redaktionen tycker att det är roligt att titta på vilka böcker som läses mest av barnen och det finns ju en hel del att välja ifrån. Skolans bibliotekarie, Malin Jönsson, har väldigt bra koll på vilka böcker som finns och tipsar gärna barnen om vad som passar bäst. Vi har pratat med Malin om vilka böcker som lånas ut oftast och om vilka böcker som passar respektive grupp och ålder. Malin har haft rollen som skolans bibliotekarie i många år och är minst lika viktigt för barnens läsupplevelse som den mängd underbara böcker skolan kan räkna till sitt bibliotek. Den samling böcker, musik och filmer som finns i biblioteket är gåvor från familjer och SVEA, samt böcker som skolan och lärarna själva köper in.

Har följer en lista med det som barnen oftast lånar från biblioteket.

Favoriter för röda och lila gruppen (mest sagoböcker och en och annan faktabok eller tidning)

a) Bamse (bok eller tidning) av Runne Andreasson
b) Troll Fia berättar av Rolf Lindberg
c) Alfons Åberg av Gunilla Bergström
d) Sagoböcker av Elsa Beskov
e) Pelle Svanslös av Gösta Knutsson
f) Faktaböcker om Djur och Natur
g) Vilda Bebin av Barbro Lindgren
h) Bamse filmer

Röda gruppen besöker biblioteket
Bild: Margret Roobol

Fortsättning pa nästa sida.

Favoriter för ljusblåa och mörkblåa gruppen
(mest faktaböcker och en och annan kapitelbok eller film)

a) Närbildsböcker om Vikingar
b) Serien om Sverige av Sonia Hulth
c) Svenska Européer av Dag Sebastian
d) Faktaböcker om Djur och Natur
e) Kul att kunna ... Fakta böcker
f) Alfons Åberg av Gunilla Bergström
g) Barna Hedenhös av Bertil Almqvist
h) Astrid Lindgrenfilmer

Favoriter för gula och brandgula gruppen
(nästan lika många kapitelböcker som sagoböcker, samt spännande filmer)

a) LasseMajas Detektivbyrå av Martin Widmark
b) Havets Djup av Annika Thor (mm i serien)
c) Gittan och Gråvargarna av Pija Lindenbaum (och de andra Gittan bocker)
d) Dagboken av Laura Trenter (och Fotoalbumet)
e) Serien om älvorna av Daisy Meadows
g) Bamsetidningar
h) Mysteriefilmer

tävling

Efterlysningen!

1. Vi efterlyser en liten lagom tjock man i sina bästa år. Han är ganska envis och på ryggen har han en propeller.
2. Liten svart pudel försvunnen. Han hade en grön och en gredelin rosett på vardera örat och en grön rosett på svansen.
3. Snäll gumma sökes av gubbe. När hon försvann ropade hon ”Göta Petter!”
4. 10-årig pojke sökes av sina vänner pantern och björnen. Det är troligt att han rövats bort av aporna.
5. Mamma söker sin son. Han var på väg till Grekland tillsammans med sin kompis Per Hammar.

Vet du vilka vi söker? Lämna ditt svar till din lärare senast den 8 maj så kan du vinna ett pris!

Årsbok 2010/2011 Svenska Skolföreningen i Seattle.

För första gången i skolans historia ska det bli en årsbok med bilder och berättelser från ett helt skolår. Årsboken kommer att vara ett fint minne av bl. a kompisar, fröken, assistenter och verksamheten på skolan. Vi på redaktionen har samlat på oss en del bilder som vi kommer att ta med. Alla lärare, rektorer och ordförande kommer att skriva texter till boken, men det kommer även att finnas texter skrivna av elever på skolan, (vilket vi vuxna kommer att uppmuntra dem till att skriva). Den kommer även att innehålla en sammanfattning över vad eleverna i de olika grupperna har gjort under det här året. Men årsboken kommer framförallt att vara en bilderbok, med massor av bilder på alla våra elever som jobbar hårt, har det kul, lyssnar, pratar, sjunger och leker. Något att visa upp för släkt och vänner, som kanske inte har möjlighet att vara här i Seattle och följa vad som händer på skolan.

Årsboken är en följd av att skolbladet har blivit en webbtidning, eftersom vi vet att det finns ett behov av ett fint minne från skolåret i samband med att vi tar sommarlov. Vi på redaktionen ber att ni föräldrar kollar igenom de bilder som ni ibland tar på barnen när ni är med i skolan, för att se om det finns någon eller några som skulle passa till årsboken. Hittar ni bilder som ni tror att vi på redaktionen kan vara intresserade av, skicka dem gärna till : mroobol6@comcast.net

Med vänlig hälsning,
Redaktionen

OBS ! Friidrottsdag söndag 15 maj kl 10-12:30

Bellevue International School
455 128th Ave SE, Bellevue

Från vänster: Sara Lalloo, Linda Ström, Anna Goeke, Pia Nyström, Charlotte Brekkan, Catrine Kizis och Catharina Lundin.(gula-, röda- brandgula-, mörkblå-, ljusblå- och lila gruppen) Bild: Catharina Lundin

Nästa utskick fran redaktionen blir Årsbok 2010/2011 Svenska Skolföreningen i Seattle. Läs mer om det pa sida 24. Skicka oss gärna era bilder till Årsboken.

Kalendariet för återstående Läsåret 2010/2011

April

10 10-12.30 Skola

17 10-12.30 Skola

Maj

8 10-12.30 Skola

15 10-12.30 Friidrottsdag

22 10-12.30 Skola

Juni

5 10-12.30 Skola*

12 10-12.30 Skola

*Åk tidigt till skolan. Det är pannkaksfrukost på klubben, det är svårt att få parkering.

Malin Jönsson, även skolans bibliotekarie, ordnade lunchen till nätverkskonferens i Seattle. Läs om nätverkskonferens på sida 4.

Bild: Jonas Helin

Lila gruppen
Sida 10
Bild: Catharina Lundin

Ljusblå gruppen
Sida 12
Bild: Catrine Kizis